

**Аннотация к рабочей программе группы № 4
компенсирующей направленности для обучающихся 5-6 лет
с тяжелыми множественными нарушениями развития**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- действующими санитарными правилами в сфере дошкольного образования;
- Уставом и другими локальными актами ГБДОУ детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;

на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее АОПДО)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы:

- Диагностика — развитие — коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью /Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012. Рекомендована Комитетом образования С - Петербурга
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта М.: Просвещение, 2007. — 272 с. http://www.pedlib.ru/Books/5/0016/5_0016-1.shtml
- Образовательная программа «Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью» / Т. А. Алексеева Л. Б. Баряева и др.; под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб. 2012. - 45с.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе № 1 (4-6 лет) компенсирующей направленности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с контингентом обучающихся, их гендерными, индивидуальными и возрастными особенностями.

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- реализация содержания АОПДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого

потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, основной части, (включающей целевой, содержательный и организационный разделы), приложений.

В пояснительной записке указаны: цель, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы; дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы, основания разработки рабочей программы, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров; представлена система педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено содержание образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Представлена организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Организационный раздел содержит описание режимов пребывания детей в группе, раскрывается структура реализации Программы; указана максимально допустимая образовательная нагрузка обучающихся группы (формы ОД, занятия), система образовательной деятельности, учебный план и расписание занятий в соответствии с действующими СанПин. Представлено планирование по созданию развивающей предметно-пространственной среды группы и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий.

Срок реализации 2024-2025 учебный год.

Аннотация

к рабочей программе воспитателей дошкольной группы «Гномики» (дети с тяжелой умственной отсталостью (F-72) и ТМНР).

Рабочая программа группы предназначена для работы с дошкольниками с тяжелой умственной отсталостью (F-72) и ТМНР

Разработана программа на основе следующих образовательных программ:

Адаптированной образовательной основной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени (далее АООП ДО ДДИ № 1).

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

С использованием:

«Диагностика — развитие — коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью /Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012. Рекомендована Комитетом образования С - Петербурга

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта М.: Просвещение, 2007. — 272 с. http://www.pedlib.ru/Books/5/0016/5_0016-1.shtml

Образовательная программа «Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью» / Т. А. Алексеева Л. Б. Баряева и др.; под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб. 2012. - 45с.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

В программе освещена система организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы в дошкольной группе, обеспечивающая познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В программу включены следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа раскрывает комплексный подход на основе взаимодействия и преемственности воспитателей группы, учителя-дефектолога и родителей.

Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, целью которого является всестороннее развитие ребенка.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке — государственном языке России.