Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60

Невского района Санкт-Петербурга

**Педагогический проект**

**«Альбом ПАМЯТИ»**

**посвящен 80-летию победы в Великой Отечественной войне**

**Вид проекта**:  познавательно-творческий, коллективный

**Продолжительность проекта**:  краткосрочный.

**Сроки реализации**: 17.02.2025 – 08.05.2025.

**Участники проектной деятельности**:

**дошкольники с ограниченными возможностями здоровья старшего возраста:**

-с тяжелыми нарушениями речи группы «Радуга»

-с нарушением слуха группы «Солнышко»

**педагоги:**

учитель-логопед: Виноградова О.Ю.

учитель-дефектолог: Мелехова М. Г.

воспитатели: Смирнова Т.М.

Бакланова Н.Н.

Рублевская Е.А.

**представители социума:**

родители детей с тяжелыми нарушениями речи группы «Радуга», родители детей с нарушением слуха группы «Солнышко».

Санкт-Петербург

2025

**Цель проекта:**

Воспитание патриотизма у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Актуальность проблемы:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в детском саду.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за наш великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Известно, что дети с нарушением слуха испытывают трудности в социальной реабилитации: понимании окружающих событий, направленности и смысла поступков взрослых и детей, при понимании чувств людей, овладении нормами поведения. В основе этих трудностей лежит ограниченность общения детей с взрослыми и между собой, недоразвитие речи как средства общения, недостаточность представлений ребенка о явлениях социальной жизни и своем месте в ней. Эти трудности усугубляются за счет неумения родителей руководить социальным развитием детей, влиять на их личностное развитие.

Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи также имеют ряд особенностей развития, которые затрудняют процесс ознакомления с окружающей действительностью. Это недостаточное формирование познавательных интересов, незрелость эмоций, неумение рассуждать, применять свои знания в беседе.

При ознакомлении дошкольников с родным краем, традициями, героическим прошлым своей Родины мы опирались на принцип наглядности, шли от простого к сложному, учитывали индивидуальные особенности детей.

Содержание данного проекта охватывает ряд мероприятий, которые ориентированы на обогащение общего развития детей и повышение социальной направленности коммуникативной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе организации мероприятий очень важно взаимодействие взрослых: педагогов, специалистов, родителей.

В ходе проекта помимо традиционных форм работы мы использовали такие виды деятельности, как социальное партнерство и создание благоприятной психологической среды для активного взаимодействия детей. При этом мы проводили совместные мероприятия с детьми из разных групп, организовали взаимодействие с родителями.

**Задачи проекта:**

* + формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
  + расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
  + сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
  + дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;
  + обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
  + проводить работу с родителями (законными представителями), привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
  + создать благоприятные условия для общения детей и взрослых, способствующие социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
  + содействовать развитию толерантности у детей;
  + развивать у детей с нарушением слуха способность взаимодействовать с окружающими людьми, используя речевые и неречевые средства общения;
  + закреплять навыки дружеских взаимоотношений и отзывчивости в детском коллективе, позитивного отношения к окружающим, учить играть вместе.

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап: 17.02.2025-01.03.2025**

1. Информирование руководителя дошкольного учреждения, родителей и детей о предстоящем проекте.

2. Разработка перспективного плана по реализации проекта.

3.Подбор методической литературы, в соответствии с ФГОС.

4. Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.

5. Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.

6. Разработка сценария итогового мероприятия, конспектов бесед, занятий, консультаций, дидактических игр, анкеты и буклета для родителей.

**Основной этап: 01.03.2025-17.04.2025**

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.

2. Анкетирование родителей «Что я знаю о Великой Отечественной войне?»

3.Создание предметно – развивающей среды для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.

4.Проведение тематических бесед с детьми, занятий, дидактических игр, чтение художественной литературы по теме, просмотр видеосюжетов.

5.Привлечение родителей к участию в проекте.

6.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

**Заключительный этап: 17.04.2025-08.05.2025**

1. Организация и проведение тематического досуга «Альбом ПАМЯТИ».

2. Выставка поделок, рисунков по теме проекта.

3.Участие в акции «Окна Победы».

4.Оформление «Альбома ПАМЯТИ».

**Материально-техническое обеспечение:**

слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картинки о городах героях, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, цветов, пилоток, буденовок, звезд), фотоаппарат, магнитофон, военная форма, фронтовые треугольники (письма), физкультурные пособия для военных игр, аудио и видеозаписи.

**Ожидаемый результат**

**для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья:**

* сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* расширение и систематизация  знаний о Великой Отечественной войне.
* закрепление  навыков продуктивной деятельности при изготовлении открыток, рисунков по теме.
* формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.
* формируются коммуникативные способности и навыки социального взаимодействия, умение общаться с взрослыми и детьми в разных ситуациях;
* совершенствуются слуховое и зрительное внимание, память, мышление;
* продолжает формироваться культура речи, умение **детей рассуждать,** применять свои знания в беседе, добиваться связных **высказываний**;

**для родителей детей:**

* осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников
* повышена информационная компетентность родителей детей с ограниченными возможностями здоровья по теме проекта;
* развитие совместного творчества родителей и **детей**;
* формирование у родителей способности видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
* повышение заинтересованности родителей жизнью группы, детского сада;
* активизация участия родителей в общественной жизни ребенка;
* позитивные изменения в характере детско-родительских отношений;

**для педагогов ГБДОУ:**

* повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с разными возможностями; мотивационной готовности к сотрудничеству; результативности самообразования;
* педагоги работают в сотрудничестве друг с другом; открыто оказывают друг другу помощь и получают ее, предоставляют обратную связь, дают советы, делают критические замечания и прислушиваются к ним. Уважительно относятся друг к другу за индивидуальный вклад, вносимый ими в общее дело. Эффективно работают как единая профессиональная команда;
* педагоги  стараются поддерживать дружеские связи детей, не мешают проявлять самостоятельность, создают условия для общения детей друг с другом;
* помогают родителям определить оптимальные пути взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка;
* педагоги и специалисты проявили свои профессиональные и творческие способности, возможности в осуществлении проектной деятельности;
* повышение компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;
* обобщение и распространение опыта педагогов на районном, городском уровне.

**Заключение:**В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

**Продукт проекта:**

* Разработаны методические материалы по теме проекта: картотека бесед с детьми, серия конспектов занятий, список литературы для чтения детям по теме проекта (см. Приложение)
* Буклет для родителей «Помним, гордимся» (перечень музеев, мемориалов, военно-исторических памятных мест в Санкт-Петербурге, посвященных Великой Отечественной войне)
* Анкета для родителей «Что я знаю о Великой Отечественной войне?»
* Сценарий тематического досуга «Альбом ПАМЯТИ»
* Оформлен «Альбом ПАМЯТИ» (с методическими рекомендациями для педагогов, для родителей, иллюстративный материал по теме).
* Презентация проекта (видео, фото)
* Распространение педагогического опыта:

- публикация материалов по реализации проекта в СМИ

- выступление на семинаре-практикуме «Альбом памяти»

**Роль родителей в реализации проекта:**

* сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград);
* беседы родителей с детьми о родных - участниках Великой Отечественной войны, если есть;
* создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы»;
* самостоятельный поход родителей с детьми к мемориалам, посвященным Великой Отечественной войне, в музеи и выставки по военной тематике, на парад 9 мая.

**Содержание основного этапа: 01.03.2025-17.04.2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | | | | | |
| срок | ***Познавательная*** | ***Игровая*** | | ***Продуктивная*** | ***Художественно - речевая*** |
| Март  1 неделя | Занятие: «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»  Беседа: «День Победы 9 Мая» | | Дидактическая игра «Что в военном пакете?» | Рисование «Салют над городом» | Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,  А. Пахмутова «Богатырская наша сила»  Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри» |
| Март  2 неделя | Беседа « История георгиевской ленточки».  Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:  «Воспоминание» В. Данилов; | | Подвижная игра «Снайперы» | Изготовление материала для украшения окна  Изготовление из бумаги «Гвоздика» | Слушание музыки  Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» |
| Март  3 неделя | Занятие «Символы Победы - ордена, медали и знамена».  Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:  «Солдатская лампа» (Е. Агранович,) | | Подвижная игра «Кто быстрее?» | Изготовление из бумаги «ЗВЕЗДА» | Слушание музыки А. Аренский «День Победы  Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»  С. Баруздина «Шел по улице солдат»; |
| Март  4 неделя | Комплексное занятие «Этот День Победы!»  Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:  «Солдатская сказка» 1983г.,  «Салют» (1975г.) | | Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль»  Дидактическая игра «Назови пословицу» | Аппликация  «Заветный треугольник»  Коллективная работа по конструированию «Вечный огонь» | Стихи о Великой Отечественной войне. |
| Апрель  1 неделя | Беседа: *«Что такое героизм?»*  Задачи: Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.  Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:  «Салют» (1975г.) | | Настольно-печатная игра: *«Военная техника»*  Задачи: развивать мышление, закреплять знания наземный, водный, воздушный транспорт.  Д/и *«Кем я буду в Армии служить?»*  Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение;  воспитывать гордость за нашу Отчизну. | Оригами «Буденовка»  Рисование «Война глазами детей» | Прослушивание песен военных лет *«Смуглянка»*, *«Журавли»*.  Чтение сказка - Ю. Я. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»* |
| Апрель  2 неделя | Беседа: *«Дети войны»*  Задачи: Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу. | | П/и *«Помоги раненому»*  Задачи: Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий. | Оригами «Пилотка» | Рассказы о детях-героях «Андрианов Ваня» |
| Апрель-май | «Альбом ПАМЯТИ», *«***День Победы»** | | Д/и *«Соберём картинку»*  Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.  Сюжетно-ролевая игра *«Мы – Военные разведчики»* | Раскраски по теме | Чтение Благинина Е. А. «Почему ты шинель бережешь?» |

**Заключительный этап: 17.04.2025-08.05.2025**

**Подведение итогов работы по проекту.**

На этом этапе планируются **итоговые мероприятия:**

* Организация и проведение тематического досуга «Альбом ПАМЯТИ»
* презентация опыта;
* Оформление «Альбома ПАМЯТИ»
* систематизация опыта в виде информационно-методических материалов (конспекты, методические разработки, рекомендации);
* обобщение опыта и подготовка материалов к публикации.

**Модель реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Виды детской деятельности |
| ***Физическое развитие*** | |
| ***Подвижные игры*** | «Разведка»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.  «Попади в цель»  Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.  «Снайперы». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | |
| ***Сюжетно-ролевые игры*** | «Военный корабль» |
| ***Познавательное развитие*** | |
| ***Дидактические игры*** | «Подбери картинку» «Чья форма» «Что изменилось» «Военный транспорт» |
| ***Беседы с использованием  иллюстраций*** | «Что такое героизм?»  «О городах героях»  «Ленинград – город герой» НОД   - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне |
| ***Речевое развитие*** | |
| ***Чтение художественной литературой:*** | Е. Благина «Шинель»  -чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат» А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  -загадывание загадок на военную тематику |
| ***Художественно – эстетическое развитие*** | |
| ***Музыка*** | -прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы»,  песни военных лет  -разучивание песен,  танцевальных композиций. |
| ***Изобразительная деятельность*** | Конструирование на тему:  -гвоздика, пилотка, звезда, буденовка  Коллективная работа по конструированию «Вечный огонь»  Рисование:  «Салют над городом», «Война глазами детей»  Аппликация:  «Заветный треугольник» |
| ***Работа с родителями***  Советы родителям «Как рассказать детям о войне».  « Помним, гордимся» (буклет)  Привлечение родителей к проведению  выставки рисунков «День победы!», «Фотоотчет о посещении родителей с детьми военно-исторических памятных мест в Санкт-Петербурге» | |