

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(с задержкой психического развития)

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целью** АООП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Целью реализации** АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

ПрАООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР. С детьми до трех лет целесообразно выстраивать работу в группах ранней помощи по специально разработанным программам и с учетом рекомендаций, представленных в данной ПрАООП.

### **Задачи АООП:**

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными,

индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

#### **Возрастные особенности воспитанников:**

ЗПР – это сложное полиморфное нарушение, при котором страдают разные компоненты эмоционально-волевой, социально-личностной, познавательной, коммуникативно-речевой, моторной сфер. Все перечисленные особенности обуславливают низкий уровень овладения детьми с ЗПР коммуникативной, предметной, игровой, продуктивной, познавательной, речевой, а в дальнейшем – учебной деятельностью.

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В группе полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке.

Группы для детей дошкольного возраста комплектуются по возрастному признаку:

- группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- подготовительные к школе группы (6-7(8) лет).

### **Используемая Примерная программа:**

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Современная модель сотрудничества специалистов и воспитателей по коррекционно-развивающей работе с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в развитии ребёнка. Высокий уровень взаимодействия с семьями воспитанников достигается при решении следующих задач: • формирование педагогического сотрудничества родителей, детей, воспитателей; • установление партнёрских отношений между ними, предусматривающих создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопомощи; • просвещение и оказание своевременной помощи родителям в воспитании, обучении и развитии ребенка с нарушением слуха каждым специалистом ГБДОУ в рамках своей компетентности.

Задачи работы с родителями выполняются при условии: • целенаправленности; • систематичности и плановости; • доброжелательности и открытости; • дифференцированного подхода к каждой семье. Основными формами взаимодействия с семьёй являются: - родительские собрания по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ; - групповые и индивидуальные консультации; - открытые просмотры занятий и других мероприятий в группах; - тестирование и анкетирование родителей; - совместные мероприятия с детьми и родителями: праздники, утренники, выставки, конкурсы, смотры и пр.; - участие родителей в педагогическом процессе детского сада, в организации и проведении разнообразных мероприятий с дошкольниками; - помощь родителей в оборудовании предметной развивающей среды; - организация семинаров-практикумов с родителями по проблемам воспитания, обучения и развития с приглашением специалистов (учителя-дефектолога, медицинского работника).