

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 30.08.2024 г. № 55-00
Н.П. Володченко



**Учебный план
к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на образовательную деятельность с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанника.

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – Учебный план) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга групп компенсирующей направленности разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план составлен для организации деятельности с детьми 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей возраста 5- 6 - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, 6 – 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, период реализации 38 недель (02.09.2024 г. – 30.05.2025 г.).

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ № 60 функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа с 5 до 6 лет) – 2;

группы компенсирующей направленности для детей предшкольного возраста (подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет) – 1;

Учебный план разработан на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60

комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учебном плане учитываются: объём образовательной деятельности в неделю, в год; продолжительность периодов образовательной деятельности; количество периодов образовательной деятельности в течение дня; распределение периодов образовательной деятельности в течение дня; перерывы между занятиями; образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.09.2021).

Формы организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период (01.06.2025 - 31.08.2025) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, образовательная деятельность по возможности организуется на воздухе в виде дидактических игр, совместной деятельности педагога с детьми.

Распределение общего объёма нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение допустимого объёма образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности					
<i>Возраст детей</i>	<i>Длительность занятий</i>	<i>Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (час/раз)</i>	<i>Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня(час/раз)</i>	<i>Всего количество занятий в день (час/раз)</i>	<i>Всего количество занятий в неделю (час/раз)</i>
5-6	25мин./0,4ч.	0,4ч./2	0,4ч./1	0,4ч./3	5,25ч./15
6-7	30мин./0,5ч.	0,5ч./3	-	0,5ч./3	7,5 ч./15

Объём образовательной нагрузки для групп компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год			
Основная часть			
№ п/п	Вид занятий	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю, год	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие		
1.1	Физкультурные занятия в зале	2/76	2/76
	Физкультурные занятия на прогулке	1/38	1/38
1.2	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми	
2.	Речевое развитие		
2.1.	Логопедическое занятие	2/76	2/76
2.2	Развитие речи	0,5/19	0,5/19

2.3	Чтение художественной литературы	0,5/19	0,5/19
3	Познавательное развитие		
3.1.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1/38	1/38
3.2	Первые шаги в математику	1/38	1/38
4	Художественно-эстетическое развитие		
4.1	Рисование	1/38	2/76
4.2	Лепка	0,5/19	0,5/19
4.3	Конструирование/ручной труд	1/38	1/38
4.4	Аппликация	0,5/19	0,5/19
4.5	Музыкальные занятия	2/76	2/76
4.6	Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми.	
5	Социально- коммуникативное развитие		
5.1	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работы с детьми. При реализации содержания психолого- педагогической работы по тематике возрастной группы		
Итого:		13	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
1	Социально- коммуникативное развитие		
1.1	Коррекционно- развивающие занятия педагога- психолога	В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.	1/25
1.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Ежедневно во всех возрастных группах по 5-10 мин. (по выбору воспитателя: в режимных моментах, как часть занятия, как целое занятие).	
2	Познавательное развитие		
2.2	«Первые шаги»	В совместной деятельности с детьми один раз в неделю.	
Итого:		-	1
Итого:		13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Таблица 3

№	Обязательная часть	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
2	Оздоровительные мероприятия	Ежедневно	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
5	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
6	Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
7	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
1	Игра	Ежедневно	Ежедневно

2	Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальная работа			
1	Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации	Ежедневно, с учетом развития каждого ребенка	

Формы двигательной активности

Таблица 4

Формы работы	Виды занятий	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
физкультура	В помещении	2 р/нед., 25 мин.	2 р/нед., 30 мин.
	На улице	1 р/нед., 25 мин.	1 р/нед., 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 25-30 мин	Ежедневно 30-40 мин
	Оздоровительные мероприятия и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 мин	
	Физкультминутки	Ежедневно в середине статического занятия не менее 2 мин.	
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 р./мес. 25 мин.	1 р./мес. 30 мин.
	Физкультурный праздник	2 р./год 60 мин.	2 р./год 60 мин.
	День здоровья	Последняя пятница каждого месяца	
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	