

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 60
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 60
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад № 60
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 55-ОД

(Н.П. Володченко)



**Учебный план
к Адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 60 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – учебный план ГБДОУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – АОП ДО).

Учебный план ГБДОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Период реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - АОП) с 02.09.2024 - 31.08.2025г.

Учебный план ГБДОУ разработан на основе АОП ДО, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В учебном плане ГБДОУ учитываются: распределение допустимого объема продолжительности занятий детей дошкольного возраста, распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю), распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю/месяц/за учебный год), образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, режим двигательной активности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

Продолжительность занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм»).

Формы организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Окончание учебного года – 31.08.2025г.

С 01.09.2024 по 31.05.2025 года период основной образовательной деятельности, коррекционно-развивающей деятельности, с 02.06.2025 по 31.08.2025 года период летней оздоровительной работы.

В летний период (02.06.2025-31.08.2025) исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, образовательная деятельность по возможности организуется на прогулке.

Таблица 1

Распределение допустимого объема продолжительности занятий
детей дошкольного возраста

| Возраст детей | Продолжительность занятия (мин./ч.) | Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз) | Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз) | Максимально допустимое количество дневной суммарной образовательной нагрузки в день (час/раз) | Максимально допустимое количество дневной суммарной образовательной нагрузки в неделю (час/раз) |
|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5 лет средний дошкольный возраст | 20/0,3 | 0,3/2 | 0/0 | 0,6/2 | 3,3/10 |
| 5-6 лет старший дошкольный возраст | 25/0,4 | 0,4/2 | 0,4/1 | 1,25/3 | 6,25/15 |
| 6-7 лет старший дошкольный возраст | 30/0,5 | 0,5/3 | 0,5/1 | 1,5/3 | 7,5/15 |

Таблица 2

Распределение занятий по базовым видам деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю)

| Занятия по базовым видам деятельности (вид занятия) | Возраст обучающихся | | |
|--------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка/аппликация | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование | 0 | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Комплексное коррекционно-развивающее занятие | 0 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 10 | 12 | 12 |

Таблица 3

Распределение базового вида деятельности в соответствии с возрастом обучающихся (в неделю/месяц/учебный год)

| Базовый вид деятельности Возраст | Количество занятий в неделю/в месяц/учебный год | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | Обучающиеся среднего дошкольного возраста 4-5 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Развитие речи | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Рисование | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Лепка/аппликация | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Конструирование | 0/0/0 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Комплексное коррекционно-развивающее занятие | 0/0/0 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Физкультура | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 |
| Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Социально-коммуникативное развитие | Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми | | |
| Всего | 10/40/360 | 12/48/432 | 12/48/432 |
| Объем образовательной нагрузки в часах | 3,3/13,3/120 | 5/20/180 | 6/24/216 |
| Адаптивная физическая культура по индивидуальному образовательному маршруту | По заключению ТПМПК, ППк ГБДОУ | | |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом (количество и соотношение в соответствии с заключением ТПМПК, рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБДОУ) | | | |

Таблица 4

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Виды деятельности | Обучающиеся среднего дошкольного возраста 4-5 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Адаптированная утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Комплексы закаливающих коррекционно-развивающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства, трудовые поручения | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Таблица 5

Самостоятельная деятельность детей

| Вид деятельности | Обучающиеся среднего дошкольного возраста | Обучающиеся старшего дошкольного возраста | Обучающиеся старшего дошкольного возраста |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Таблица 6

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | Обучающиеся среднего дошкольного возраста 4-5 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 5-6 лет | Обучающиеся старшего дошкольного возраста 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | В зале (в том числе занятие по адаптивной физической культуре) | 2 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 25 минут | 2 раза в неделю 25 минут |
| | На улице | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 25 минут |
| Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | 10 минут ежедневно | 10 минут ежедневно | 10 минут ежедневно |
| | Адаптированные подвижные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно 2 раза (1 и 2 половина дня) 20 минут | Ежедневно 2 раза (1 и 2 половина дня) 25 минут | Ежедневно 2 раза (1 и 2 половина дня) 25 минут |
| | Динамические паузы (в середине занятий, между занятиями) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия по 10 минут | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия по 10 минут | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия по 10 минут |
| Активный отдых | Физкультурные досуги | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 25 минут | 1 раз в месяц 25 минут |
| | Физкультурный праздник | 2 раза в год до 30 минут | 2 раза в год до 35 минут | 2 раза в год до 40 минут |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей с учетом оптимальных положений для функционирования в течение дня | Самостоятельное использование физкультурного оборудования в уголках | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Самостоятельные адаптированные подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|--|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|

Таблица 7

Перечень обязательных праздников

| Возраст | Праздники |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5 лет | «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья» «День Победы» |
| 5-6 лет | «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья» «День Победы» |
| 6-7 лет | «Осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новый год» «Зимние забавы» «8 марта» «День здоровья» «День Победы» «Выпускной» |