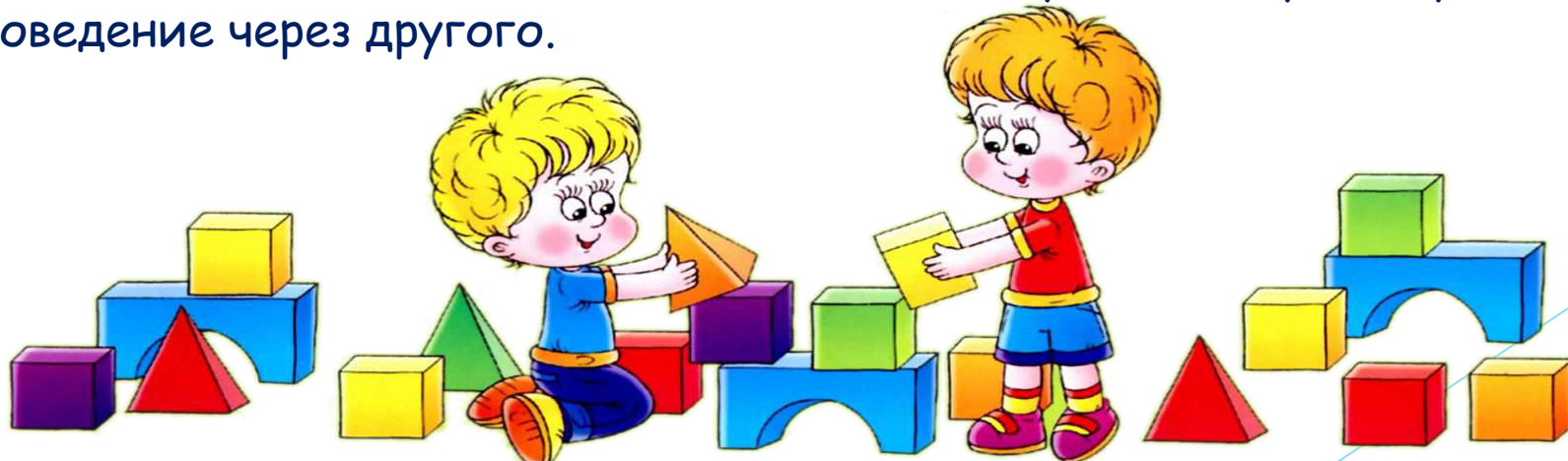


Указательный жест и речь ребенка раннего возраста

Указательный жест

- Жест, который используется во время социального взаимодействия для направления собственного внимания или внимания других людей на что-то (кого-то).
- Данный жест развивается в течении 1-го года жизни ребенка.
- Существуют два типа указательных жестов - указательный жест с целью получения желаемого («Я хочу конфету») и указательный жест с целью привлечь внимание собеседника («Смотри, конфеты!»).
- Указательный жест предшествует появлению первых слов и является показателем невербальной коммуникации между взрослым и ребенком.
- Основное его значение - социальное, т.е. ребенок организует свое поведение через другого.



Игры и задания на формирование указательного жеста

1. Образец взрослого (указательный палец и рука вытянуты по направлению к интересующему объекту, тогда как остальные пальцы руки собраны вместе и удерживаются большим пальцем);

2. Игра «Кто это?»

Ребенок стоит перед зеркалом. Взрослый указательным жестом обращает внимание ребенка на изображения в зеркале, затем словами побуждает ребенка посмотреть на себя: «Кто это? Это Петя! Вот какой Петя! А это тетя! Вот тетя» (взрослый жестом показывает на себя). Затем просит малыша показать жестом на себя и на взрослого. Если ребенок не может это сделать самостоятельно, взрослый берет его руку в свою и помогает ему совместными действиями. Важно, чтобы ребенок в это время смотрел на себя в зеркало. Игра повторяется 2-3 раза. В дальнейшем взрослый побуждает ребенка не только указывать на себя жестом, но и произносить свое имя, говорить «Я».

3. Пальчиковые игры («Сорока-белобока» и др.)
4. Пальчиковый театр;
5. Игры с вкладышами;
6. Игра «Покажи» (используются знакомые ребенку предметы, игрушки и т.д.);
7. Игра на детском пианино (вариант: другие игрушки с кнопками и клавишами);
8. Игра с машинками (крутим колеса машины указательным пальчиком);
9. Использование круглой пластиковой мозаики (взрослый показывает ребенку доску для мозаики, обращает внимание на дырочки. Показывает, как вставлять форму в отверстие доски).



10. Дайте ребенку доску с отверстиями и покажите ему, как вы засовываете палец в отверстие и вынимаете его. Затем проделайте то же самое с его указательным пальцем. Прорежьте отверстие в кусочке дерева или картона; размер отверстия должен быть таким, чтобы вы могли легко просунуть в него палец. Просуньте палец сквозь отверстие и «помашите» им перед ребенком. Поиграйте с ним таким образом, может быть, ребенок потянется к вашему пальцу. Если такое произойдет, начинайте постепенно вынимать свой палец из отверстия, предлагая ребенку «преследовать» ваш палец его пальчиком. Если ребенок просунет палец сквозь отверстие, слегка поверните дощечку, чтобы он увидел свой шевелящийся палец.



Спасибо за внимание!