

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.03.2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ
детским садом № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Н.П. Володченко
Приказ от 13.03.2018 г. № 23/2 – од

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.03.2018 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 60
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.03.2018 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 12.03.2018 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ
детским садом № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.И. Володченко
Приказ от 13.03.2018 г. № 3/2 – од



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 60
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, принятии и утверждении образовательных программ дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение, соответственно – Образовательные программы) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), Уставом ГБДОУ детского сада № 60 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение)

1.2. Положение определяет структуру и содержание Образовательных программ Учреждения, регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Образовательные программы представляют комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Реализация Образовательных программ не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.5. Положение о разработке, принятии и утверждении образовательных программ дошкольного образования утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.6. Образовательные программы дошкольного образования реализуются на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

1.8. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи Образовательных программ

2.1. Целью Образовательных программ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Образовательные программы направлены на решение задач:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) кроме указанных задач в п.2.2. решает задачу коррекции речевого развития воспитанников.

3. Требования к структуре, содержанию и объёму Образовательных программ

3.1. Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательных программ должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности

Охватывать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- взаимодействие взрослых с детьми;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционная работа в Учреждении (образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи))
- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе и др.

3.3. Структура Образовательных программ составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. Образовательные программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

3.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.4.3. Объем обязательной части Образовательных программ составляет не менее 60% от общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.5. Структура Образовательных программ является постоянной и представлена в приложении к Положению.

3.6. Структура Образовательных программ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.7. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Образовательных программ.

3.7.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7.2. Планируемые результаты освоения Образовательных программ конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.8. **Содержательный раздел** представляет общее содержание Образовательных программ,

обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- систему взаимодействия Учреждения с субъектами социального партнерства.

3.8.1. Часть Образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, созданных ими самостоятельно.

Данная часть Образовательных программ должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на: специфику национальных (региональный компонент), социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Учреждения.

3.9. **Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Образовательных программ, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

3.10. Дополнительный раздел Образовательных программ включает текст ее **краткой презентации**, ориентированной на родителей воспитанников.

3.10.1. В краткой презентации должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована та или иная Образовательная программа;

- используемая примерная основная образовательная программа дошкольного образования; цели и задачи, краткое содержание

3.11. Обязательная часть Образовательных программ, соответствующая примерной основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.12. Образовательные программы включают учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы по реализации одной из образовательных программ (далее – Рабочая программа).

3.13. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Учреждения. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой Учреждения, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего Учреждением. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно с учетом разновозрастных групп.

4. Порядок разработки Образовательных программ, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Образовательной программы, утверждается приказом заведующего по Учреждению.

4.3. После издания приказа о начале разработки Образовательной программы, ответственность возлагается на ответственного за разработку Образовательной программы

4.4. Проект Образовательных программ выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.5. При несоответствии Образовательных программ установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС дошкольного образования, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего.

4.6. Образовательные программы принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

4.7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательные программы включает следующее.

4.7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- Результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов Учреждения в рамках их полномочий: Педагогическим советом;
- представление Совета родителей (законных представителей) о необходимости введения изменений в Образовательную программу.

4.7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательные программы по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и(или) дополнений в образовательную программу дошкольного

образования»

4.8. Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью Учреждения.

5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman,

шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;
- название Образовательной программы;
- полное наименование учреждения;
- год составления Образовательной программы;

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте образовательного учреждения и обновлении информации об образовательном учреждении.

5.4. Образовательные программы являются обязательной частью документации Учреждения и хранятся в кабинете старшего воспитателя до истечения срока реализации.

5.5. По истечению срока реализации Образовательные программы хранятся в архиве Учреждения в течение 5 лет.

