

ПРИНЯТО  
Решением Управляющего совета  
ГБДОУ детского сада № 60  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «31» августа 2021 г. № 58-од  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 60  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.П. Володченко



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 60  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оказании логопедической помощи  
в государственном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
детский сад № 60 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных образовательных программ.

1.2. Деятельность по оказанию логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Федерального уровня:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования);
- 3) Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- 4) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- 5) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г.);
- 7) Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся с задержкой психического развития одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. №6/17);
- 8) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06 августа 2020 № Р-75;
- 9) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- 10) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» от 09 сентября 2019 № Р-93;
- 11) Письмо Министерства Просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02.2019 №ТС-551/07;

12) Письмо Министерства просвещения РФ №94 от 26.06.2019 «О разъяснении обучения детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Регионального уровня:

1) Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

2) Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;

3) Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

4) Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Локального уровня:

1) Уставом в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и сокращения:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»*);

– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

– ППк – психолого-педагогический консилиум;

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

## **2. Цель и задачи логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга**

2.1. Целью оказания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга является создание максимальных условий для коррекции речевых недостатков устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основными задачами организации логопедической помощи являются следующие:

– организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ;

– организация проведения логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ с выявленными нарушениями речи;

– организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися с ОВЗ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

– консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися с ОВЗ.

### **3. Порядок оказания логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга**

3.1. Логопедическая помощь оказываются обучающимся с ОВЗ, состоящим в контингенте в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга.

3.2. Логопедическая помощь в ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

3.3. На уровне ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга логопедическая помощь является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию логопедической помощи не требуется.

3.4. Обследование специалистами службы сопровождения оказывается на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

3.5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания логопедической помощи на любой стадии.

3.7. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также результатов логопедического обследования, обучающихся с ОВЗ.

3.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании рекомендаций ПМПК в начале учебного года.

3.9. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи осуществляется в начале учебного года на основании приказа заведующего ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга.

3.10. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга, а также утвержденного расписания занятий коррекционно-развивающей области и расписания коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда.

3.11. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.12. При оказании логопедической помощи учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга ведут документацию согласно Приложению № 1 к настоящему Положению.

3.13. Логопедическая документация оформляется и ведется в рукописном и (или) электронном виде.

Индивидуальные карты речевого обследования обучающихся (дневники логопеда), получающих логопедическую помощь хранятся у учителя-логопеда.

3.14. Срок и порядок хранения документов учителя-логопеда определяется настоящим Положением и составляет 3 года с даты окончания текущего учебного года.

3.15. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

3.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений обучающихся с ОВЗ при совместной работе всех участников образовательного

процесса (административных и педагогических работников ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться в часы консультирования учителя-логопеда, а также через информационные стенды.

3.17. Деятельность учителя-логопеда(учителей-логопедов) ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга осуществляется в соответствии квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н.

3.18. Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда (учителей- логопедов) осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

3.19. Обеспечение организационной и методической деятельности по оказанию логопедической помощи, а также общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи Невского района Санкт-Петербурга во взаимодействии ГБУ ДПО СПб АППО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

#### **4. Логопедическая помощь при освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, специальных индивидуальных программ развития**

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования/специальных индивидуальных программ развития определяются с учетом локальных нормативных актов ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт – Петербурга.

4.2. Содержание коррекционной логопедической работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

4.3. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования речи обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся с целью составления или уточнения плана коррекционной логопедической работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся с ОВЗ.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность индивидуальных, групповых/подгрупповых и занятий определяется учебным планом осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной индивидуальной программы развития, а также учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

4.4. Содержание логопедических занятий, проводимых в рамках коррекционно-развивающей области определяется программой реализуемого коррекционного курса с учетом адаптированных образовательных программ соответствующего уровня образования.

4.5. Рекомендуемая периодичность проведения и объем логопедических занятий определяются:

- рекомендациями ПМПК и ППк;
- результатами логопедической диагностики обучающегося;
- выраженностью речевых нарушений, обучающихся;
- требованиями адаптированной образовательной программы

обучающихся с

ОВЗ.

4.6. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в старших группах - до 25 мин;
- в подготовительных группах – до 30 мин.

Допускается сокращение времени проведения логопедических занятий с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ.

## **ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Рабочая программа учителя-логопеда.
2. График работы учителя-логопеда.
3. Циклограмма работы учителя-логопеда.
4. Речевые карты +дневники логопеда.
5. Экран звукопроизношения.
6. Диагностика развития воспитанников группы.
7. Тетрадь взаимосвязи с учителя-логопеда с воспитателями.
8. Журнал учета посещаемости воспитанников коррекционно-развивающих занятий.
9. Комплексно-тематическое планирование.
10. Карта контроля по выполнению рекомендаций ПМПК по специальным условиям.
11. Журнал консультаций родителей (законных представителей) воспитанников.
12. Журнал консультаций педагогов ДОУ.
13. Расписание работы учителя-логопеда.
14. Перспективный (годовой) план работы специалиста.
15. Отчет эффективности работы учителя-логопеда.