

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «31» августа 2021 г. № 58-од
Заведующий ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Н.П. Володченко



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи и
коррекционно-развивающей помощи
в государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 60 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение оказания логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам (обучающимся) ГБДОУ, имеющим нарушения речи и трудности в освоении ими, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

– приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-

75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;

– Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г.);

Уставом ГБДОУ.

1.2. Задачами ГБДОУ по оказанию логопедической помощи и коррекционно-развивающей помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью выявления и последующей коррекции речевых нарушений;
- организация логопедической работы с обучающимися (воспитанниками) и коррекционно-развивающих занятий, включая рекомендации их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы, коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками).

2. Порядок оказания логопедической помощи и коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха;

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Логопедическая помощь оказывается обучающимся с тяжелым нарушением речи учителями- логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. Коррекционно- развивающая помощь оказывается обучающимся с задержкой психического развития учителями- дефектологами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом ГБДОУ (штатное расписание), регулирующим вопросы — оказания логопедической помощи, исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение территориальной психолого-медико педагогической комиссии (далее — ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

2.3. Зачисление обучающихся (воспитанников) на логопедические занятия коррекционно-развивающее занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся (воспитанников) осуществляется на основании распорядительного акта заведующего ГБДОУ.

2.4. Логопедическая помощь и коррекционно-развивающая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей), а также договора между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и заключением ТПМПК о необходимости оказания логопедической помощи.

2.5. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические

мероприятия подразумевают проведение общего углубленного обследования обучающихся (воспитанников) с целью составления или уточнения плана логопедической работы учителя-логопеда, коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося(воспитанника).

2.6. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающегося (воспитанника). В случае инициативы внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика на обучающегося (воспитанника) (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

2.7. Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

2.8. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.

2.9. Количество, периодичность логопедических/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.10. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий: для воспитанников от 4-5 лет не более 20 минут; для воспитанников от 5 -6 лет не более 25 минут; для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

2.11. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

2.12. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

2.13 Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.14. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно- гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.15. В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями -методическая, подготовительная, организационная, консультативная.

В нее входит: предусмотренная трудовыми должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, — учебная (преподавательская), воспитательная, организационная. Учебная (преподавательская) и воспитательная работа занимает 2/3 рабочего времени, организационная 1/3 рабочего времени.

Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.17. Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальной и групповой форме, посредством ИКТ и телекоммуникационной сети Интернет.

2.18. При оказании логопедической помощи в ГБДОУ, учителями-логопедами ведется документация, согласно локального нормативного акта (приложение 1).

2.19. Срок и порядок хранения документов - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

Приложение №1
к Положению «О логопедической и
коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ»

**Документация организации при оказании логопедической и
коррекционно-развивающей помощи**

1. Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога (по возрастам)
2. График работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
3. Циклограмма работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
4. Речевые карты +дневники логопеда/карты развития.
5. Экран звукопроизношения.
6. Диагностика развития воспитанников группы.
7. Тетрадь взаимосвязи с учителя-логопеда/учителя-дефектолога с воспитателями.
8. Журнал учета посещаемости воспитанников коррекционно-развивающих занятий.
9. Комплексно-тематическое планирование.
10. Карта контроля по выполнению рекомендаций ПМПК по специальным условиям.
11. Журнал консультаций родителей (законных представителей) воспитанников.
12. Журнал консультаций педагогов ДОУ.
13. Расписание работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога.
14. Перспективный (годовой) план работы специалиста.
15. Отчет эффективности работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога.