

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад №60

Комбинированного вида

Невского района Санкт – Петербурга

Володченко Н.П.

Приказ от 31.08.2023 № 64-од



План деятельности Консультационного Центра для родителей (законных
представителей) детей от 2 месяцев до 8 лет
Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 60
комбинированного вида Невского района Санкт – Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт – Петербург

2023 г.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность консультационного центра	Заведующий ГБДОУ	август
1.2	Составление графика работы специалистов консультационного центра на 2023/2024 учебный год	Заведующий ГБДОУ	август
1.3	Размещение на сайте ГБДОУ информации о работе консультационного центра	Заведующий ГБДОУ	август
1.4	Прием заявлений о консультации родителей (законных представителей) в консультационный центр ГБДОУ	Специалисты ГБДОУ	В течение года
1.5	Оформление информации для родителей о деятельности консультационного центра ГБДОУ (буклеты, стенд)	Специалисты ГБДОУ	В течение года
1.6	Оформление наглядных и информационных материалов, выставок, рекомендаций, методических разработок, видеоматериалов на сайте ГБДОУ и в группе VK	Специалисты ГБДОУ	В течение года
1.7	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов консультационного центра	Специалисты ГБДОУ	В течение года

1.8	Взаимодействие и проведение различных мероприятий с социальными партнерами, консультационными центрами района	Заведующий ГБДОУ Специалисты ГБДОУ	В течение года
2	Психолого – педагогическое и методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями), получающие консультационную помощь		
2.1	Разработка методических материалов по различным направлениям для родителей, законных представителей	Специалисты ГБДОУ	В течение года
2.2	Разработка видеоматериалов по различным направлениям для родителей, законных представителей	Специалисты ГБДОУ	В течение года
2.3	Проведение консультаций по запросу родителей (очная и заочная форма проведения)	Специалисты ГБДОУ	В течение года
2.3	<p>Диагностическая помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к школе • Стили детско-родительских отношений • Диагностика речевого развития • Показания для направления на ПМПК 	<p>Педагог – психолог</p> <p>Учитель – логопед</p> <p>Учитель - дефектолог</p>	В течение года
2.4	<p>Проведение практико – ориентированных семинаров для родителей (законных представителей) детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • От 2 месяцев до 2 лет «Особенности развития детей раннего возраста – развиваем 	Специалисты ГБДОУ	В течение года

	<p>играя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • От 2 лет до 5 лет «Особенности психоречевого развития» 		
2.5	<p>Тематика методической, психолого – педагогической помощи</p> <p>Адаптация в детском саду.</p> <p>Видео курс для самостоятельного изучения родителей слабослышащих детей основ русского жестового языка.</p> <p>Возрастные особенности детей дошкольного возраста.</p> <p>Здоровая семья - здоровый ребенок. Игры по развитию мелкой моторики. Игры с грудничком по месяцам. Как общаться с ребенком. Кризис трех лет. Показатели речевого развития малыша до 3 лет.</p> <p>Психологические особенности детей с ОВЗ. Рекомендации по развитию слухового восприятия . С кем играет Ваш ребенок? Трудный ребенок? Учим русский дактильный алфавит (метод Гейльмана).</p> <p>Что делать, если ребенок</p>	<p>Заведующий ГБДОУ</p> <p>Специалисты ГБДОУ</p>	<p>В течение года</p>

	<p>плачет. Эмоции малыша. Игры для запуска речи Как договориться с ребенком. Медиативные технологии для родителей Автоматизация R.ppt Безопасность ребенка в современном мире. Знакомство с прекрасным приучаем малыша к рисованию. Значение словесных дидактических игр в умственном развитии детей. Игры на развитие речи от 10 месяцев до 3 лет. Кто живет в темной комнате, как справиться со страхом темноты. Логопедическая игра звук С. Нейрогимнастика. Пальчиковая гимнастика для детей 2-4 лет Ранняя диагностика нарушений развития речи. Справляемся с детской истерикой без криков и угроз. Указательный жест и речь ребенка раннего возраста.</p>		
2.6	Групповые формы консультирования родителей (законных представителей)	Специалисты ГБДОУ	В течение года
2.6.1	Особенности ребенка раннего возраста	Педагог – психолог	Сентябрь
2.6.2	Играем – речь развиваем	Педагог –	Октябрь

		психолог Учитель - логопед	
2.6.3	Мастер – класс «Подвижные игры для малышей»	Педагог – психолог	Ноябрь
2.6.4	Мастер – класс «Пальчиковые игры и их польза»	Учитель – логопед Учитель - дефектолог	Декабрь
2.6.5	Семинар «Развитие мелкой моторики и ее роль в становлении речи»	Учитель – логопед Учитель - дефектолог	Январь
2.6.6	Мастер – класс «Детские капризы и как их избежать. Справляемся с детской истерикой»	Педагог – психолог	Февраль
2.6.7	Тренинг «Эмоциональное выгорание родителя и его профилактика»	Педагог – психолог	Март
2.6.8	Лекция «Адаптация в детском саду без слез»	Педагог – психолог	Апрель
2.6.9	Мастер – класс «Развиваем малыша играя»	Педагог – психолог Учитель – дефектолог	Май
3	Организация социального партнерства и сетевого взаимодействия		
3.1	Создание модели сетевого	Заведующий	В течение года

	взаимодействия	ГБДОУ Специалисты	
3.2	Поиск новых партнеров сетевого взаимодействия	Заведующий ГБДОУ Специалисты	В течение года
3.3	Совместное проведение мероприятий в рамках договора о сотрудничестве	Заведующий ГБДОУ Специалисты	В течение года
3.4	Представление опыта на разных уровнях	Заведующий ГБДОУ Специалисты	В течение года
4	Оценка результатов работы консультационного центра		
4.1	Осуществление текущего контроля над специалистами консультационного центра	Заведующий ГБДОУ	В течение года
4.2	Подготовка ежемесячного отчета по работе консультационного центра	Педагог - психолог	В течение года
4.3	Подготовка годового отчета по работе консультационного центра	Педагог - психолог	Май
4.4	Размещение информации о результатах работы консультационного центра на официальном сайте ГБДОУ	Заведующий ГБДОУ	май