

ПРИНЯТ

На общем собрании работников

Протокол № 2 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 39 – од от 16.04.2024

Заведующий



Володченко Н.П.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 60 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение	2
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
VII. Оценка материально-технической базы	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17
Заключение.....	20
Задачи на 2024 год	20

Введение

Основным направлением деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность учреждения направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Сбор информации для проведения самообследования осуществляется следующим образом: анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, заполнение аналитических таблиц ответственными лицами, обработка и систематизация информации, формирование отчета о самообследовании деятельности.

Оценка качества состояния и результатов деятельности образовательной организации делается на основе динамического анализа.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Володченко Наталья Петровна
Адрес организации	193079, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д.25, лит Щ
Телефон, факс	8 (812) 446 18 56
Адрес электронной почты	info.gbdou60@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербург
Дата создания	1962
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия 78 № 001480, регистрационный № 1227 от 26.12.2011 г., срок действия: бессрочный. Лицензия на осуществление медицинской деятельности. № ЛО -78-01-008474 от 25.12. 2017 года.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга расположен в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1164,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 437 кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ детского сада № 60 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Целями проведения самообследования ГБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, каче-

ства кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационное обеспечение, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада № 60 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ГБДОУ детский сад № 60 функционируют 7 групп:

- 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 группы для детей с нарушением слуха;
- 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Режим работы:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. В ГБДОУ имеется одна группа для детей с нарушением слуха с 24-часовым пребыванием (с 07:00 понедельника до 19:00 пятницы).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 60 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи, слабослышащих детей, глухих детей, детей с задержкой психического развития), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования (Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. Протокол от 4 марта 2019 г. № 1/19; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития. Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17; Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп для детей с ОВЗ. Из них:

- 4 старших группы – 54 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 64 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами

детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

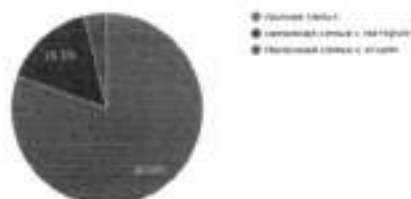
Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Родители и воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, которые были запланированы в календарном плане воспитательной работы, что отразилось на результатах и качестве проведенных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

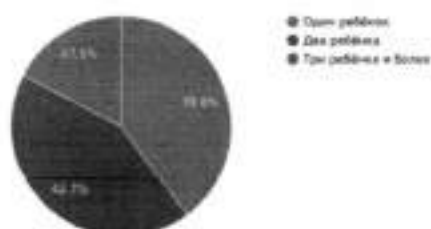
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	98	83%
Неполная с матерью	16	14%
Неполная с отцом	4	3%
Оформлено опекунство	0	0



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4 8	41%
Два ребенка	5 2	44%
Три ребенка и более	1 8	15%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца, уважать чужой труд, ценить его;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; испытывать чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне, знать героические страницы истории своего города, своей семьи, гордиться культурным наследием своей страны;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в детском саду или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать ссор и конфликтов, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, стараться быть дружелюбным;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, приветливым и доброжелательным;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа. Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

на уровне ГБДОУ:

- общественно-политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День толерантности»);
- сезонных праздников («Осень», «Новый год», «Масленица»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»);
- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Мы помним» «Крышечки доброты», «Кормушка для птиц», «Искорки доброты», «Круг жизни»);

К знаменательным датам и календарным праздникам создаются временные выставочные экспозиции:

- «Человек и космос»;
- «Мастерская Деда Мороза» и др.

В мини-музее «Мы помним, мы гордимся», посвященному Великой Отечественной войне, развернута композиция из предметов войны и послевоенного времени и фотографий участников войны (родственники сотрудников ГБДОУ, воспитанников и их родителей).

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое - "В мире танца" для детей с нарушением слуха;
- социально-педагогическое - театрализованная деятельность «Сказка своими руками»

для детей дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	В озраст	Год, кол-во воспи- танников	Бю- джет
				2023	
Художественно-эстетическое					
.1	"В мире танца" для детей с нарушением слуха	Группо- вые заня- тия	3-7 лет	18	+
Социально-педагогическое					
.1	Театрализованная деятельность «Сказка своими ру- ками» для детей дошкольного воз- раста	Группо- вые заня- тия	5- 7 лет	100	+

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе и оказываются в полном объёме для всех воспитанников.

В ГБДОУ № 60 функционирует Консультационный центр. Целью деятельности, которого является оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

За период 2023 год в Консультационный центр поступило 103 обращений, из них: - дистанционно – 78, лично (для очной консультации) – 25 родителей (законных представителей). Методическую и психолого-педагогическую помощь получили – 103 получателя услуги. Вопросы, которые чаще всего интересовали родителей, касались детско-родительских отношений, особенностей взаимодействия с особым ребёнком, речевого развития детей. На официальном сайте в разделе «Консультационный центр» (<http://60.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr/>), а также в группе в ВК Консультационный центр ГБДОУ № 60 Невский район (<https://vk.com/public191677260>) размещена методическая информация, видеоролики для родителей о развитии и воспитании детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Социальное партнёрство ГБДОУ

ГБДОУ организует деятельность по сотрудничеству и взаимодействию с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга

- Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района.
- База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов.
- Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта.

РГПУ им. А.И. Герцена, факультет коррекционной педагогики, кафедра сурдопедагогики

- Проведение ежегодной педагогической практики для студентов кафедры сурдопедагогики.

- Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта.
- Проведение на базе ГБДОУ итоговых мероприятий досуговой деятельности.

СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики

- Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта.
- Публикация методических материалов в сборнике СПб АППО.

ГБОУ С(К) школа-интернат № 31 Невского района

- Взаимодействие на основе сотрудничества по обмену опытом педагогов и по оказанию специализированной помощи детям с нарушениями слуха и речи, и их родителям.

Сетевое взаимодействие ГБДОУ № 60,62,78,79,83,84,86,87,90,92,113,123,338 (МО «Народный»)

- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах «Библиотека №10 им. Н. Носова»
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах
- Расширение знаний и кругозора воспитанников

ЦПМПК и ТПМПК

- Обследование, диагностика детей с ОВЗ.
- Консультирование родителей детей с ОВЗ.
- Сопровождение детей с ОВЗ при приеме в ГБДОУ № 60.

ГБУ ДО «ПДДТ» Методическая помощь в работе по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- Проведение семинаров по вопросам безопасности дорожного движения.

СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов неевского района Санкт-Петербурга»

- Осуществление социально-реабилитационных мероприятий в части адаптивной физической культуры, социокультурной реабилитации.
- Повышение коммуникативного потенциала воспитанников

ОЦПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

Коррекционные и массовые школы Невского района.

Детская поликлиника № 33.

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ГБДОУ № 60. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее

собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: система управления в ГБДОУ построена с учётом принципов единоначалия коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В организации созданы и функционируют коллегиальные органы и органы государственно-общественного управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (АООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Категория обучающихся	Показатель		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
Физическое развитие	Дети с ТНР гр 1	10	90	0
	Дети с ТНР гр 2	77	2	21
	Дети с ТНР гр 5	35	72	3
	Дети с ТНР гр 6	35	65	0
	Дети с нарушением слуха гр 3	40	60	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	54	35	11
	Дети с ЗПР гр 7	15	67	18
Речевое развитие	Дети с ТНР гр 1	47	53	0
	Дети с ТНР гр 2	47	40	13
	Дети с ТНР гр 5	11	90	0
	Дети с ТНР гр 6	57	43	0
	Дети с нарушением слуха гр 3	65	35	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	70	30	0
	Дети с ЗПР гр 7	0	48	52
Социально - коммуникативно-развитие	Дети с ТНР гр 1	75	25	0
	Дети с ТНР гр 2	15	79	6
	Дети с ТНР гр 5	76	23	1
	Дети с ТНР гр 6	90	10	0
	Дети с нарушением слуха гр 3	73	27	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	76	18	6
	Дети с ЗПР гр 7	15	58	2
			7	
	Дети с ТНР гр 1	58	42	0
	Дети с ТНР гр 2	54	46	0
	Дети с ТНР гр 5	7	94	0

Художественно-эстетическое развитие	Дети с ТНР гр 6	76	24	0
	Дети с нарушением слуха гр 3	75	25	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	73	17	10
	Дети с ЗПР гр 7	15	69	1
Познавательное развитие	Дети с ТНР гр 1	60	40	0
	Дети с ТНР гр 2	28	66	6
	Дети с ТНР гр 5	31	70	0
	Дети с ТНР гр 6	38	62	0
	Дети с нарушением слуха гр 3	82	17	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	83	17	10
	Дети с ЗПР гр 7	19	56	25
Средний показатель по ДОУ	Все группы	49	45	6
Средний показатель подготовленный к школе возраст группа с ОВЗ	Дети с ТНР гр 2	54,2	39,4	6,4
	Дети с ТНР гр 5	32	67	1
Средний показатель в старшем возрасте группа с ОВЗ	Дети с ТНР гр 1	47,2	52,8	0
	Дети с ТНР гр 6	59,2	40,8	0
Средний показатель группа с ОВЗ	Дети с нарушением слуха гр 3	67	33	0
	Дети с нарушением слуха гр 4	71,2	23,4	7,4
Средний показатель группа с ОВЗ	Дети с ЗПР гр 7	12,8	59,6	27,6

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Воспитание и обучение детей осуществлялось по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ, содержание которых ориентировано на создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих поддержку детской инициативы, и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Воспитательная работа построена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Система мониторинга осуществляется в форме

педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Анализ полученных результатов показал, что в целом уровень развития компетенций воспитанников соответствует возрасту.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году выполняет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: в ГБДОУ выполняется календарный учебный график. Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года, вариативные режимы, режимы занятий по всем возрастным группам с учетом требований санитарного законодательства. Все возрастные группы учреждения укомплектованы в полном объеме.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога, из них 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 4,6/1;

воспитанники/специалист – 11/1.

За 2023 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, из них 3 педагога и 1 специалист.

Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

По образованию:

	Количество человек / %			
	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2021	19/83%	19/83%	4/17%	4/17%
2022	20/83%	20/83%	4/17%	4/17%
2023	20/91%	20/91%	2/9%	2/9%

По педагогическому стажу:

стаж	Количество человек / %					
	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
2021	2/8%	1/4%	6/27%	1/4%	3/14%	10/43%
2022	2/8%	2/8%	3/13%	5/21%	2/8%	10/42%
2023	2/9%	0	3/14%	5/22%	0	12/55%

По наличию квалификационной категории:

	Количество человек / %		
	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021	16/70%	7/30%	0
2022	22/92%	2/8%	0
2023	19/98,5%	1/0,5%	2/1%

Уровень кадрового обеспечения по возрасту:

Наименование показателей	Количество человек / %						
	До 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
2021	2/8%	1/4%	7/31%	5/22%	4/18%	3/13%	1/4%
2022	0	2/8%	7/29%	6/25%	5/21%	3/13%	1/4%
2023	0	1/0,5%	4/19%	5/24%	5/24%	6/ 32%	1/0,5%

На курсах повышения квалификации различной направленности обучились:

В 2021 году - 15 педагогов

В 2022 году - 10 педагогов

В 2023 году - 4 педагога

В 2023 году педагоги детского сада организовали и приняли участие:

- в районном конкурсе «Мир глазами педагога»;
- районном конкурсе творческих работ «Возвысим душу до добра»;
- районном конкурсе – фестивале методических разработок;
- районном фестивале лучших практик между ГБДОУ, имеющих консультационные центры и службы ранней помощи «Единая эмблема консультационных центров и служб ранней помощи Невского района СПб»;
- районном конкурсе «Методическая копилка»;
- районном конкурсе «Мы рядом, мы вместе»;
- городском фестивале команд педагогов – психологов образовательных учреждений СПб.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Грамоты, награды победителей, дипломы лауреатов, дипломантов – это результат системной, кропотливой и благодарной работы творчески ориентированных педагогов детского сада.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе обеспечивает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Численность участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	107
Районного уровня	100
Регионально уровня	7
Федерального уровня	0
Численность победителей различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	24
Районного уровня	23
Численность призеров различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	12
Районного уровня	12

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, методические и диагностические пособия: методика диагностики, развития и коррекции «Развитие и коррекция речи детей 4-8 лет» (В.М. Акименко), тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста 4-6,5 лет (адаптация М.Н. Ильиной), психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет (методика Е.А. Стребелева), набор «Сенсорные пластины», набор «Сенсорный ящик», набор «Предметный мир в картинках», набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей «Свойства предмета», тренажер импульсный « ИБИС», набор методических материалов для знакомства с цветом и др.

В ГБДОУ детский сад № 60 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Все сотрудники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Все педагоги ГБДОУ имеют возможность пользоваться компьютерами и ноутбуками для подготовки проведения образовательной деятельности. Имеющиеся технические средства обучения соответствуют гигиеническим требованиям и технике безопасности.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием, имеется оборудованная спортивная площадка.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет- 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы с ОВЗ. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году произведён ремонт двух групп. В полностью отремонтированные группы закуплено новое игровое оборудование, мебель, игровые и методические пособия, игрушки.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2023 году были закуплены:

- компьютер персональный настольный (моноблок) MOMENT HN – G 700;
- принтер Pantum, МФУ Xerox, системный блок Prime Box;
- банкетка, игровая мебель, стеллаж, набор мебели, полка навесная, полотенеchnица, стол, кровать детская, ширма, стол, стол детский, табурет, шкаф для учебных пособий, стеллаж офисный, диван;
- система заслона;
- игровые и методические пособия;
- сушильный шкаф с антресолюю.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует ФГОС ДО, возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, которые реализуются в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Запланирован в 2024 году ремонт двух групп и приобретение соответствующего оборудования и мебели при условии выделения финансирования. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: материально-техническая база ДОУ в 2023 частично соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, жизнеобеспечения и развития детей, а также действующим санитарным требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детском саду № 60 Невского района Санкт-Петербурга утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 49 процентов детей освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне, 45 процентов освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня.

В 2023 году со слов родителей воспитанники востребованы в общеобразовательных школах микрорайона. 23 воспитанника по решению ТПМПК и ЦПМПК были рекомендованы специализированные коррекционные школы (для детей с нарушением слуха, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи).

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организации, оценивают на 31,10 %;
- Комфортность условий предоставления услуг, оценивают на 47 %;
- Доступность услуг для инвалидов, оценивают на 32,34 %;
- Доброжелательность, вежливость работников ОУ, оценивают на 33,34 %;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг, оценивают на 33,07 %.

Средний набранный балл (он же % выполненных всех критериев) – 96,70 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечивать высокий уровень организации образовательной деятельности и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человек/ 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/ 5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников со ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	58 человек/ 53%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /91%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 98,5%
1.8.2	Первая	1 человек /0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 27%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 0,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека /118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ГБДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

За 2023 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечено укрепление материально-технической базы. Достигнуты положительные результаты в конкурсном движении педагогов и воспитанников на районном уровне, в тиражировании педагогического опыта, коррекционной деятельности с детьми. Образовательное учреждение обеспечило высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Задачи на 2024 год

Приоритетными задачами ГБДОУ на следующий год являются:

1. Продолжать создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников
2. Усовершенствовать обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей
3. Модернизировать условия для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, совершенствования процесса реализации ФГОС.
4. Совершенствовать работу с кадрами на основе положений профессионального стандарта педагога.

Заведующий ГБДОУ № 60

Володченко Н.П.