

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «23» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 41/2 от 23.05.2024г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 60
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Н.П. Володченко



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Игры нашего двора»**

**Возраст обучающихся: 5 – 8 лет
Срок освоения: 18 дней**

Разработчик:
Самсонова Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Игры нашего двора» имеет физкультурно-спортивную направленность (далее – Программа).

Адресат программы

Программа разработана для обучающихся в возрасте с 5 до 8 лет, в том числе для детей с ОВЗ, проявляющих интерес к физической культуре.

Актуальность программы заключается в том, что физическое воспитание является неотъемлемой составляющей воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации.

Данная программа предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр. В основе программы – подготовка, включающая в себя разнообразные, специально подобранные подвижные игры, эстафеты, игры соревновательного характера. Актуальность программы состоит в приобщении детей к здоровому образу жизни, укреплении их психического и физического здоровья, самореализации личности в процессе дворовых подвижных игр, у обучающихся формируются потребности к систематическим занятиям.

Основу программы составляют двигательные навыки и овладение правилами игры (при разучивании дворовых игр) развиваются и укрепляются моральные и волевые качества.

В работе с детьми применяется деятельный подход, который учит применять в быту навыки, полученные во время выполнения физических упражнений, различных подвижных игр.

Большое значение придается формам организации игр. Исходя из возрастных особенностей работа с детьми направлена не столько на развитие конкретных физических качеств, сколько на обучение ребенка владеть собственным телом, на приобретение жизненно-важного двигательного опыта. А также на гармоничное развитие личности. Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации у детей повышается уровень физического развития и укрепляется здоровье. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Отличительной особенностью Программы является обогащение содержания двигательной деятельности обучающихся за счет обучения детей подвижных и народных игр.

Уровень освоения Программы: общекультурный.

Объем Программы: 18 часов (1 академический час - 25 минут)

Срок освоения Программы: 18 дней.

Цель программы

Цель Программы: развитие физических качеств обучающихся на основе формирования интереса к физической культуре в процессе проведения подвижных игр.

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
2. Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

1. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
2. Развивать гибкость и выносливость.
3. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
3. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся будут ознакомлены с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.

2. У обучающихся сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации Программы: русский

Форма обучения: очная.

Особенности реализации Программы: краткосрочная.

Особенности организации образовательного процесса: специально организованные занятия в форме игры на свежем воздухе согласно расписания, которые проводятся для развития двигательных умений и навыков. Активные движения детей нужно чередовать с отдыхом, чтобы избежать перегрева и возможного последующего переохлаждения. Занятия проводятся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Условия набора в коллектив: обучающихся в возрасте с 5 до 8 лет, проявляющие интерес к физической культуре, имеющие 1 или 2 группу здоровья, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек.

Форма организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: занятие-соревнование, занятие-игра.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Физкультурный зал, спортивный инвентарь (гимнастические палки – 15 шт., скакалки – 15 шт., обручи – 15 шт., дуги для подлезания – 2 комплекта, мешочки с песком – 15 шт., канат – 2 шт., резиновые мячи – 30 шт., футбольные мячи – 5 шт., баскетбольные мячи – 5 шт., конусы для разметки – 2 комплекта (по 5 шт.), гимнастические коврики – 15 шт., атрибуты к играм (ленты – 30 шт., флажки – 30 шт., султанчики – 30 шт., маски – 10 шт.), свисток – 1 шт., секундомер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	тестовые упражнения
2	Игры - ловишки	2		2	игра-

					соревнование
3	Игры – соревнования (эстафеты)	2		2	игра-соревнование
4	Игры - хороводы	2		2	игра-соревнование
5	Игры с предметами	2		2	игра-соревнование
6	Игры народов России	2		2	игра-соревнование
7	Игры – шутки (загадки)	2		2	игра-соревнование
8	Игры во дворе	2		2	игра-соревнование
9	Игровая программа «Как у нас во дворе»	2		2	игра-соревнование
10	Итоговое занятие	1		1	тестовые упражнения
Итого часов		18	0,5	17,5	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 41/2 от 23.05.2024г.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 60
комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

_____ Н.П. Володченко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Игры нашего двора»

Разработчик:
Самсонова Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			18	18	18	3 раза в неделю по 1 часу 1 час = 30 минут

Рабочая программа

Задачи программы

Обучающие задачи:

Познакомить обучающихся с разнообразием подвижных и народных игр.
Формировать у обучающихся основы двигательных умений и навыков.

Развивающие задачи:

4. Развивать скоростно-силовые качества обучающихся.
5. Развивать гибкость и выносливость.
6. Развивать у обучающихся интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Воспитательные задачи:

4. Воспитывать у обучающихся потребность к здоровому и активному образу жизни.
5. Воспитывать у обучающихся положительные морально-волевые качества.
6. Воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

1. Обучающиеся будут ознакомлены с разнообразием подвижных и народных игр.
2. У обучающихся будут сформированы основы двигательных умений и навыков.

Метапредметные результаты:

1. У обучающихся будут развиты скоростно-силовые качества.
2. У обучающихся будут развиты гибкость и выносливость.
3. У обучающихся будет развит интерес к подвижным играм и народным играм, игровым упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Личностные результаты:

1. У обучающихся сформирована потребность к здоровому и активному образу жизни.
2. У обучающихся сформированы положительные морально-волевые качества.
3. У обучающихся сформирована культура игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию.

Содержание программы

Название раздела/темы	Теория	Практика	Формы контроля
Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности, общие сведения о дворовых играх, правила поведения	Опрос Беседа Выполнение тестовых упражнений	тестовые упражнения
Игры - ловишки	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры по карточкам: «55 игр из детства, в котором не было смартфонов»	игра-соревнование
Игры – соревнования (эстафеты)	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры – эстафеты с нестандартным оборудованием. Игры «Тяни- толкай»	игра-соревнование
Игры - хороводы	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры народные – хороводные, игры с выбором	игра-соревнование
Игры с предметами	Разучивание считалок, объяснение правил	Игры с мячом, спокойные игры	игра-соревнование
Игры народов России	Разучивание считалок, объяснение правил	Детские игры народов России	игра-соревнование
Игры – шутки (загадки)	Объяснение что такое игры – шутки и игры - загадки, объяснение правил	Игры – шутки и игры-загадки	игра-соревнование
Игры во дворе	Разучивание считалок, объяснение правил	Забывтые игры, игра в камешки	игра-соревнование
Игровая программа «Как у нас во дворе»	Разучивание считалок, объяснение правил	Игровое развлечение	игра-соревнование
Итоговое занятие		Беседа Выполнение тестовых упражнений	тестовые упражнения

Календарно-тематический план

Название раздела/темы	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие	0,5	0,5		
Игры - ловишки		2		
Игры – соревнования (эстафеты)		2		

Игры - хороводы		2		
Игры с предметами		2		
Игры народов России		2		
Игры – шутки (загадки)		2		
Игры во дворе		2		
Игровая программа «Как у нас во дворе»		2		
Итоговое занятие		1		
Итого:	0,5	17,5		

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма проведения занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Презентация «Что такое игры из детства, в котором не было смартфонов», спортивное оборудование для тестовых упражнений	тестовые упражнения
2	Игры - ловишки	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
3	Игры – соревнования (эстафеты)	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
4	Игры -	Занятие-игра	Объяснение,	Спортивный инвентарь:	игра-

	хороводы		показ упражнений, игра	скакалки, обручи, канат, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	соревнование
5	Игры с предметами	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра- соревнование
6	Игры народов России	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, канат, резиновые мячи, конусы для разметки, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра- соревнование
7	Игры – шутки (загадки)	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра- соревнование
8	Игры во дворе	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: скакалки, обручи, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра- соревнование

9	Игровая программа «Как у нас во дворе»	Занятие-игра	Объяснение, показ упражнений, игра	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	игра-соревнование
10	Итоговое занятие	Занятие-соревнование	Объяснение, показ упражнений, соревнование	Спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги для подлезания, мешочки с песком, канат, резиновые мячи, футбольные мячи, баскетбольные мячи, конусы для разметки, гимнастические коврики, атрибуты к играм: ленты, флажки, султанчики, маски, свисток, секундомер, ноутбук, музыкальный центр.	тестовые упражнения

В процессе обучения используются здоровьесберегающие технологии.

Информационные источники

Для детей и родителей

1. Исполатов А. И. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании. – М., 2009
2. Утробина К.К. Занимательная физкультура для дошкольников - М. «Гном и Д», 2003.
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников - Санкт-Петербург. «Детство-пресс», 2007
4. Энциклопедия досуга: Книга для детей и взрослых. – М., 1999
10. Якуб С. К. Вспомним забытые игры. – М., 1990

Для воспитателей

1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей детского сада / Сост. А. В. Канеман. – М., 1989
2. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет - М. Творческий центр «Сфера», 2008.

3. Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста - М. «Айрис пресс», 2004.
4. Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ - М. ТЦ Сфера, 2005.

Интернет-источники

1. Бакулина Т. А. Из истории русских народных подвижных игр / <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/02/10/iz-istorii-russkikh-narodnykh-podvizhnykh-igr><https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/03/19/podvizhnye-igry-proshlyh-let>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание (Приложение 1,2).

Входной контроль проводится на первом занятии в форме выполнения тестовых упражнений для определения уровня физического развития обучающихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме игр-соревнований для оценивания динамики развития двигательной активности обучающихся.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится на последнем занятии в форме выполнения тестовых упражнений с целью определения общей результативности Программы.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Дополнительная общеразвивающая программа "Игры нашего двора"

Педагог _____

группа № _____

№ п/ п	ФИО обучающегося	Входной контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
1				
2				
...				
15				

Критерии оценивания обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

«Игры нашего двора»

1 Балл Практически не обладает соответствующими умениями и навыками. Имеет трудности при выполнении задания. Затрудняется в применении простых приемов работы, доступных данному возрасту.

2 Балла Обладает соответствующими умениями и навыками в начальной степени. Правильно использует простые приемы работы, доступные в данном возрасте.

3 Балла Обладает соответствующими умениями и навыками в отличной степени. Обладает навыками правильного и быстрого использования оборудования. Правильно использует простые и сложные приемы работы, доступные в данном возрасте.