

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

### Учим куклу говорить

Возраст: от 10 месяцев до 3 лет

#### ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:

- Развиваем активную речь

#### КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Возьмите большую куклу. Посадите ее себе на руки. Ребенок пусть сядет напротив вас.

Скажите вашему малышу, что он будет учить куклу говорить.

Попросите его сказать кукле: «Уа», «Ляля», «Мама», «Баба», «Папа», «Агу».

Следите за тем, чтобы малыш обращался именно к кукле. Двигайте головой куклы, как бы соглашаясь.

Говорите тоненьким голосом за куклу, повторяя звуки, которые произносит маленький учитель.

#### ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

До определенного момента ребенок в этой игре будет произносить слова, подражая взрослому. Только после 1,5 лет он сможет принять правила игры в полной мере, то есть разговаривать с куклой. Тогда роль учителя ребенку безусловно понравится, и он охотно будет выступать инициатором «обучения».

### Ежик – потеряшка

Возраст: от 1 года до 2 лет

#### ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:

- Развиваем мелкую моторику
- Тренируем пинцетный захват

#### КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Вырежьте из белого или цветного картона силуэт ежика без иголок.

Нарисуйте ему глазки и носик.

Скажите малышу: «Ах, какой ежик! Потерял все свои иголочки!»

Попросите малыша помочь ежику и нацепить иголочки на место. Принесите 6 – 10 разноцветных прищепок. Покажите ребенку, что нужно сделать, чтобы прищепки раскрылись.

Помогите малышу прицепить прищепки на спинку ежику.

Покажите, какой красивый, сказочный ежик у вас получился.

#### ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Для использования прищепок малышу приходится действовать большим и

указательным пальцами (пинцетный захват). Моторика пальцев в дошкольном возрасте теснейшим образом связана с речевым развитием, а пинцетный захват, безусловно, поможет ребенку с большей легкостью освоить навыки рисования и письма.

Покажи да расскажи!

Возраст: от 1,5 до 3 лет

**ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:**

- Расширяем словарный запас
- Развиваем коммуникативную функцию речи

**КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:**

Посадите перед малышом несколько его любимых игрушек. Попросите показать, где сидит кукла Катя, где мишка Тимка, где лисенок Рыжик.

Возьмите в руки куклу и расскажите про нее:

«Эта кукла Катя. У Кати красивое белое платье и розовые туфельки. Катя любит играть. У Кати есть много друзей!»

Дайте малышу мишку. Пусть он попробует рассказать про игрушку. Сначала это будет очень короткий рассказ. Помогайте малышу.

Возможно, в дальнейшем, малыш будет придумывать истории или сказки, где главными героями будут его игрушки.

**ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:**

Первые слова, которые осваивает ребенок, используются им для сообщения родителям о своих нуждах, побуждения к каким-либо действиям, сопровождения действий. Повествовать, рассказывать, описывать что-либо еще предстоит научиться. В нашей игре мы даем ребенку модель повествования, учим выстраивать сообщение, передавать информацию об окружающих предметах.

Мы поэты

Возраст: от 2 до 5 лет

**ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:**

- Развиваем фонематический слух
- Развиваем словесно-логическую память

**КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:**

По дороге в детский сад или в транспорте сочиняйте с малышом стишки из двух строчек.

Сначала придумывайте двустихие целиком сами, только не договаривайте последнее слово, пусть его скажет ребенок. Например:

Дождик капает с утра,  
Значит, нам домой (пора)!

Детский сад идет гулять,  
Будут весело (играть!)

Вот машина, вот мой дом!  
Вот мы с мамочкой (идем!).

Потом можете поменяться ролями. Пусть теперь он начинает любую фразу, а вы придумываете продолжение.

После 3 лет ребенок уже сможет сам придумать целиком вторую строчку стишка. Не поправляйте его, если рифма или ритм будут нарушены.

Постепенно вы заметите, как стишки малыша будут все более интересными!

#### ПОЧЕМУ МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Надо отметить, что сложение стихов очень увлекательный творческий процесс. Детям в возрасте от 2 до 5 нравится создавать новые слова и словесные конструкции, в словотворчестве активно происходит освоение родного языка.

Чтобы правильно зарифмовать окончание двустишия, ребенку необходимо удерживать в памяти все уже прозвучавшие слова и смысл фразы – то есть активно использовать свою словесно-логическую память.

При сочинении рифмы важно соблюсти стихотворный размер, звуковую согласованность окончаний – это отличный тренинг для фонематического слуха.

Волшебные слова

Возраст: от 3 до 7 лет

#### ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ:

- Развиваем концентрацию внимания и фонематический слух

#### КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЕМ:

Скажите малышу, что вы знаете волшебные слова, которые начинаются на букву «М»: мама, мир, молоко, машина, мороженое, мы, малыш, мишка. Теперь попросите ребенка внимательно выслушать один интересный рассказ. Но с одним условием: когда он услышит волшебное слово на букву «М», пусть хлопнет в ладошки.

Начинайте рассказ: «Жила на свете добрая мама. У нее был прелестный малыш. Он очень любил мороженое. Мы видели малыша, он катал машину. На машине сидел мишка».

Если ребенок не хлопнул в нужный момент, повторите предложение, выделяя нужное слово голосом.