

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 60
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «19» декабря 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Администрация
Невского района Санкт-Петербурга
А. В. Гульчук
« 20 » г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 60
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «19» декабря 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 60 Невского района
Санкт-Петербурга

Н.П. Володченко
Приказ № 102-од от «25» декабря 2024 г.



УЧТЕНО

Советом родителей государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «23» декабря 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 60 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 гг.

Санкт-Петербург
2024 г.

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об образовательной организации	6
Результаты проблемно ориентированного анализа	13
Основные направления развития организации	15
Механизмы реализации программы развития	19
«Дорожная карта» реализации программы развития	21

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); • Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; • Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; • Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; • Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; • Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; • Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); • Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; • Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; • Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» • Устав ГБДОУ детского сада № 60 Невского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1143-р от 17.09.2024г.
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования для воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и современными потребностями общества, обеспечивающих развитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – объединить усилия педагогов для развития детской инициативы, самостоятельности и ответственности, лидерских качеств; – организовать условия для развития детей с ОВЗ, используя лучшие практики; – создать модель индивидуальной и групповой поддержки педагогов для решения профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности через

	<p>внутрифирменное обучение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать просвещению родителей и психолого-педагогической поддержке их инициатив на основе дистанционных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; – оптимизировать патриотическое воспитание посредством использования культурных практик ДОУ, создания и укрепления традиций; – создать современную инфраструктуру ДОУ для творческой самореализации участников образовательных отношений; – модернизировать здоровьесберегающую и безопасную образовательную среду; – развивать вариативные формы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработана модель интеграции детей с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР; – пополнена предметно-развивающая среда образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ; – выросло число педагогов, освоивших современные образовательные технологии; – создана современная инфраструктура ДОУ для творческой самореализации участников образовательных отношений; – реализуется модель индивидуальной и групповой поддержки педагогов для развития профессиональной культуры и компетентности согласно реализации профессионального стандарта; – успешно реализуется система взаимодействия ГБДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов с целью повышения качества образования; – снижен рост заболеваемости, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление всех участников образовательного процесса; – усовершенствована среда для инициатив на основе дистанционных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; – увеличена доля родителей, активно участвующих в совместной образовательной деятельности.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы.</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап, проектировочный (2025 год) - разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап, деятельностный (2026 – 2028 годы) - реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап, аналитический (2029 год) - анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы.</p>

Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, средства грантов.
Контроль реализации программы развития	Контроль за реализацией Программы развития ГБДОУ осуществляет заведующий. Отчеты о реализации Программы развития ГБДОУ ежегодно – Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. Промежуточные итоги реализации Программы развития – на сайте ГБДОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа в составе: Володченко Наталья Петровна, заведующий Вахрина Наталия Петровна, заместитель заведующего Бакланова Наталия Николаевна, учитель-дефектолог Ичанская Ольга Юрьевна, педагог-психолог Коровина Анна Ивановна, воспитатель Легомина Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед Мелехова Марина Геннадьевна, учитель-дефектолог Смирнова Татьяна Михайловна, воспитатель Цюкевич Наталия Александровна, музыкальный руководитель

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание												
Основные сведения об общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга, сокращённое наименование: ГБДОУ детский сад № 60 Невского района Санкт-Петербурга. • Год ввода в эксплуатацию – 1962 год. • Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и Администрации Невского района. • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26 декабря 2011 года № 1227. • Адрес: 193079, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, 25, лит. Щ тел. 446-18-56 • Сайт: http://60.dou.spb.ru • Группа ВК: https://vk.com/public212094885 												
Сведения об обучающихся	<p>Виды групп – 2 старшие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушением слуха (разновозрастная), 2 старшие группы для детей с ЗПР (задержка психического развития), 1 группа для детей с ТМНР (тяжелые множественные нарушения в развитии) (разновозрастная), Количество детей – 110</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование группы</th> <th>Режим работы</th> <th>Списочный состав</th> <th>Примечание (наличие инвалидности)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа № 1</td> <td>12 ч.</td> <td>20</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Группа № 2</td> <td>12 ч.</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Режим работы	Списочный состав	Примечание (наличие инвалидности)	Группа № 1	12 ч.	20	-	Группа № 2	12 ч.	20	1
Наименование группы	Режим работы	Списочный состав	Примечание (наличие инвалидности)										
Группа № 1	12 ч.	20	-										
Группа № 2	12 ч.	20	1										

	Группа № 3	12 ч.	12	9
	Группа № 4	12 ч.	8	3
	Группа № 5	12 ч.	15	-
	Группа № 6	12 ч.	20	-
	Группа № 7	12 ч.	15	1
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ГБДОУ характеризуется линейно-функциональной организационной структурой управления кадрами. Система управления представлена административным управлением в лице заведующего и общественным (Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет).</p> <p>Основной целью деятельности ГБДОУ № 60 является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушением слуха; детей с тяжелыми нарушениями речи; детей с задержкой психического развития; детей с тяжёлыми множественными дефектами в развитии (СД)); присмотр и уход за детьми.</p> <p>В детском саду реализуются программы дополнительного образования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое - "В мире танца" для детей с нарушением слуха; - социально-педагогическое - театрализованная деятельность «Сказка своими руками» для детей дошкольного возраста. <p>В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников детского сада.</p>			
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим работы ГБДОУ:</p> <p>3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи - 12 часов 1 группа для детей ТМНР – 12 часов 1 группа для детей с нарушениями слуха - 12 часов 2 группы для детей с ЗПР – 12 часов</p>			
Сведения о работниках	<p>В ГБДОУ № 60 численность сотрудников составляет: 3 сотрудника администрации, 23 педагога, 18 рабочих и служащих. Структура организации: заведующий – заместитель заведующего (старший воспитатель, специалисты, воспитатели) – заведующий хозяйством (технический персонал, служащие).</p> <p>Педагогический состав:</p> <p>воспитатели – 14, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 3, учитель-логопед – 4. Из педагогов имеют высшую категорию – 15 специалистов, первую – 3, два молодых специалиста без категории. 19 педагогов имеют высшее образование, 4 – среднее профессиональное. Ведомственные награды имеются у 5 педагогов: почётная грамота Министерства просвещения РФ, три специалиста, учитель-дефектолог и учитель-логопед, награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации».</p>			

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Для эффективности и открытости образовательного процесса, для развития и поддержки образовательных инициатив педагогов, для социализации и формирования различных форм коммуникаций воспитанников в мире взрослых, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности в ГБДОУ смоделирована система взаимодействия с различными социальными партнерами.</p> <p>ГБДОУ заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с <u>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 8" ДПО № 33 Невского района Санкт-Петербурга.</u></p> <p>Основные усилия направлены на охрану здоровья воспитанников. Медицинский персонал поликлиники наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В течение года проводятся совместные профилактические мероприятия с воспитанниками и их семьями.</p> <p><u>Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие педагогов, воспитанников в конкурсных мероприятиях района. – База прохождения курсов повышения квалификации для педагогов. – Участие педагогов в мероприятиях района на базе ИМЦ для распространения передового педагогического опыта. <u>РГПУ им. А.И. Герцена, факультет коррекционной педагогики, кафедра сурдопедагогики</u> – Проведение ежегодной педагогической практики для студентов кафедры сурдопедагогики. – Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта. – Проведение на базе ГБДОУ итоговых мероприятий досуговой деятельности. <u>СПб АППО, кафедра специальной (коррекционной) педагогики</u> – Показ открытых мероприятий, занятий педагогами ГБДОУ для распространения передового педагогического опыта. – Публикация методических материалов в сборнике СПб АППО. <u>ГБОУ С(К) школа-интернат № 31 Невского района</u> – Взаимодействие на основе сотрудничества по обмену опытом педагогов и по оказанию специализированной помощи детям с нарушениями слуха и речи, и их родителям. <u>Сетевое взаимодействие ГБДОУ МО «Народный»</u> – Участие воспитанников и педагогов в конкурсах <u>«Библиотека №10 им. Н. Носова»</u> – Участие воспитанников и педагогов в конкурсах – Расширение знаний и кругозора воспитанников
---	--

	<p><u>ЦПМПК и ТПМПК</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование, диагностика детей с ОВЗ. - Консультирование родителей детей с ОВЗ. - Сопровождение детей с ОВЗ для определения образовательного маршрута. <p><u>ГБУ ДО «ПДДТ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь в работе по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - Проведение семинаров по вопросам безопасности дорожного движения. <p><u>СПб ГБУ СОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов невского района Санкт-Петербурга»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление социально-реабилитационных мероприятий в части адаптивной физической культуры, социокультурной реабилитации. <p><u>ОЦ ПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга</u></p> <p><u>Коррекционные и массовые школы Невского района.</u></p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>За 2020-2024 гг. в ГБДОУ выполнены все ключевые задачи Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено эффективное управление ГБДОУ; - внедрены и развиваются инновационные механизмы развития современного дошкольного образования; - создана система личностно-ориентированного образовательного пространства; - созданы условия для обеспечения воспитанников ГБДОУ доступным дошкольным образованием; - разработаны и внедрены современные образовательные программы, формы, методы и средства обучения; - создана и функционирует модель взаимодействия всех участников образовательных отношений; - создана инновационная образовательная платформа для развития ГБДОУ; - реализуется индивидуальный подход к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов; - успешно функционирует система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников ГБДОУ; - созданы комфортные условия в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры; - созданы механизмы для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения; - создана система дополнительного образования воспитанников счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование; - усовершенствована материально-техническая база ГБДОУ; - успешно внедрены в образовательный процесс современные технологии и информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения;

	<p>– эффективно используется кадровый потенциал ГБДОУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность современных социально-экономических условиях.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>Выполнение государственного задания на 100%; Результаты независимой оценки – 96,7 баллов Оценка по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытость и доступность информации об организации – 93,3% – Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 94% – Доступность услуг для инвалидов – 97% – Доброжелательность, вежливость работников организации – 100% – Удовлетворенность условиями оказания услуг – 99.2% <p>Увеличение числа социальных партнеров; Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; 2020 год: участие педагога во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», лауреат 2022 год: участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященная 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена. 2023 год: АНО ДПО «МАСПО», «Государственный Русский музей», ГБНОУ «Академия талантов» 1 место в открытом Санкт-Петербургском Чемпионате «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS 2023 год: ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района СПб два дипломанта в открытом городском конкурсе иллюстраций «Наш любимый Петербург» 2024 год: участие педагога в VI Всероссийском Фенологическом фестивале педагогических идей и инноваций (АНО ДПО «МАСПО») 2024 год: участие в XXVIII Всероссийской научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования» Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	результаты освоения АОП ДО воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню	низкая активность родителей по сотрудничеству с педагогами	активное просвещение по различным вопросам образования, воспитания, коррекционной работы	отсутствие мотивации у родителей принимать участие в образовательном процессе
Воспитание	грамотная социализация воспитанников, постоянная психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей)	особые требования родителей к работе педагога	Создание системы мероприятий, направленных на воспитание нравственно-патриотических качеств дошкольников. Развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ. Вовлечение воспитанников в конкурсное движение	увеличение количества воспитательных мероприятий может увеличить нагрузку на обучающихся
Здоровье	реализуется система по оздоровлению и физическому развитию детей всех возрастных групп	незаинтересованность родителей в нормировании у детей здорового образа жизни	улучшение условий для оздоровления воспитанников	низкая вовлеченность родителей в здоровый образ жизни
Творчество	высокие результаты участия в конкурсах различных уровней	унизкая вовлеченность родителей	участие в конкурсах всероссийского уровня	конкурсная деятельность создаёт дополнительную нагрузку на педагогов
Профориентация	проведение различных внутренних мероприятий для ознакомления с профессиями	ограниченные возможности участия в различных мероприятиях по профориентации обучающихся с ОВЗ	расширение сетевого взаимодействия позволит увеличить охват обучающихся ГБДОУ профориентационной работой	отсутствие мотивации у родителей принимать участие в мероприятиях ГБДОУ профориентационного характера
Педагог. Профессиональная команда	высококвалифицированный педагогический состав	психологическое выгорание педагогов	возможность проведения семинаров, мастер-классов	низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей

				Нарастающая проблема «кадрового дефицита»
Климат ОУ	благоприятная психологическая среда для всех участников образовательного процесса	материально-технические условия не позволяют повысить уровень эффективности социально-психологического сопровождения образовательного процесса (отсутствуют специальные тематические зоны)	В ГБДОУ есть возможность повысить эффективность социально-психологического сопровождения образовательного процесса за счёт улучшения материально-технических условий	проблемы финансирования и наличия дополнительных помещений для создания специальных тематических зон для индивидуальных и групповых консультаций.
Образовательная среда	обновление материально-технической базы	отсутствуют: элементы гибкой образовательной среды, мотивационные элементы, эффективная система хранения отсутствие достаточного комплекса условий для создания доступной среды, инклюзивного образования	обновление материально-технической базы (в том числе для занятий физической культурой и спортом), учебно-методического комплекса, библиотечно-информационного комплекса, обеспечение комплексной безопасности, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, формирования доступной среды для лиц с ОВЗ	оснащение создаёт риск повышения расходов организации на его содержание и своевременное обновление снижение уровня безопасности

Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	«Знание»	Проект «Удивительный мир познания»	Приобрести воспитанниками с ОВЗ опыта деятельности, применения полученных знаний в повседневной жизни; Развить способности, выявление интересов и склонности у воспитанников с ОВЗ для успешного овладения АОП ДО.	Внедрены технологии познавательно-исследовательской деятельности в образовательное пространство ГБДОУ	2025-2029	Заместитель заведующего	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий
2	«Воспитание»	Проект «Россия-Родина моя»	Расширить представлений о России, знакомство с ее городами; Познакомить с разными национальностями, населяющими РФ; Познакомить детей с русской культурой, языком, традициями; Приобщать детей к истории, культуре, традициям Санкт-Петербурга, к его	Сформировано представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины; Повышен интерес дошкольников к своему городу, своей стране - выставка магнитов с изображением городов России Посещение: Этнографического музея, Музея блокады Ленинграда;	2025-2029	Воспитатели всех групп	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий

			культурным и материальным ценностям	Выставки творческих работ детей.			
3	«Здоровье»	Проект «В здоровом теле здоровый дух»	Расширять знания детей о здоровье и здоровом образе жизни; Создавать благоприятные условия для физического развития детей; Привлекать родителей к совместной работе по воспитанию культуры здоровья у детей дошкольного возраста	В процессе работы сформированы знания о значимости соблюдения здорового образа жизни. Вовлечены родители в единое пространство «семья – детский сад». Повышен интерес детей к физкультурным занятиям и спорту	2025-2029	Заместитель заведующего	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий
4	«Творчество»	Проект «Я – творец»	Формировать творческие способности; Выявить таланты ребенка; Привлечь к участию в творческих конкурсах родителей.	В процессе реализации проекта у детей сформировался интерес к художественной творческой деятельности; Выросло количество и качество участников творческих конкурсов и выставок разного уровня.	2025-2029	Все педагогические работники ГБДОУ	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий
5	«Профориентация»	Проект «Играя в профессии-выбираем будущее»	Расширять знания воспитанников о профессиях. Обеспечивать функционирование системы ранней профориентации с	Сформированы расширенные и глубокие знания детей о профессиях. Обогащены знания детей о профессиях их родителей, Выросло	2025-2029	Заместитель заведующего	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий

			привлечением родителей.	количество семей участвующих в направлении деятельности.			
6	«Педагог. Профессиональная команда»	Проект «Педагог-профессионал»	Создать и реализовать модели методического обеспечения повышения профессионального мастерства педагогов для обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС; Выбрать эффективные формы методической работы для разных категорий педагогов в зависимости от стажа, квалификации, личностных особенностей	Созданы модели методической работы с группами педагогов разного уровня профессионализма для формирования новых образовательных потребностей педагогов, побуждающих к работе над достижением высокого уровня своей компетентности, стремления к постоянному самосовершенствованию, саморазвитию	2025-2029	Заместитель заведующего	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий
7	«Климат ОУ»	Проект «Безопасный и здоровый климат в образовательном учреждении»	Совершенствовать уровень комфорта, безопасности, эмоционального благополучия в коллективе ДОУ Психологическая поддержка сотрудников	Сближен коллектив сотрудников. Увеличена степень эмоциональной включенности в жизнь ДОУ.	2025-2029	Заместитель заведующего Педагог-психолог	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК Контроль за ходом реализации - заведующий
8	«Образовательная среда»	Проект «Новые открытия в знакомом»	Развить предметно-пространственную среду для расширения возможности	Расширен спектр программ дополнительного образования;	2025-2029	Воспитатели всех групп	Освещение результатов проекта на сайте ДОУ, в группе ВК

			индивидуализации образовательного процесса	Созданы дополнительные тематические зоны с учётом целей и задач реализации образовательных программ; Организовано безопасное, психологически комфортное пространство			Контроль за ходом реализации - заведующий
--	--	--	--	---	--	--	---

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказ о рабочей группе программы развития	№ 65/2-од от 30.08.2024	Имеются	Действующие ФГОС, ФОП, законодательство в сфере образования
		Приказ об утверждении программы развития	№ 102-од от 25.12.2024		
		Дорожная карта программы развития	№ 102-од от 25.12.2024		
2	Материально-техническое обеспечение	Компьютер моноблок HОMENET HN-G700 Ноутбук Acer TravelMate P215-52 Ноутбук Asus X540LA-DM1082T Ноутбук HP Ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY, 80MJ00DVRK., Ноутбук Lenovo IdeaPad G780 Ноутбук Packard Bell Easy Note LS11- Системный блок Aser Aspire XC-885 Рабочая станция (ЖК монитор Pinebro MF- 2403D, системный блок Бештау PC1100/B560-04, клавиатура Бештау КЛ1104 РУ, мышь Бештау M100PY) Рабочая станция (сист.блок Бештау, монитор Нірег клав. и мышь defender)- МФУ Xerox МФУ Pantum МФУ Canon MP 280 МФУ KYOCERA FS-1020 MFP Принтер Pantum Принтер лазерный HP LaserJet P1102 Принтер HP Laser Jet 1018 Принтер Desk Jet2130 Проектор Acer	1 шт. 4 шт. 1шт. 2шт. 2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 2шт. 1шт. 2шт. 1шт. 1шт. 1шт. 4шт. 1шт. 1шт. 1шт. 1шт.	Имеются	Бюджетные средства (за счёт субсидий из регионального и федерального бюджета) Внебюджетные средства (за счёт внедрения платных услуг)

		Проектор NEC MC332W	1 шт.		
3	Кадровые ресурсы	Заведующий Заместитель заведующего– 1; Педагог–психолог- 1; Учитель–логопед – 4; Учитель-дефектолог – 3; Педагог дополнительного образования – 4; Воспитатель - 14	Имеются	На момент разработки проекта программы развития – старший воспитатель	При возникновении дефицита ресурса возможно привлечение студентов педагогических специальностей СПО, ВУЗов – социальных партнёров ГБДОУ
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (за счёт субсидий из регионального и федерального бюджета) 2025 г. – 69 338 583,00 2026 г. – 70 202 813,00 2027 г. – 71 340 000,00 2028 г. – 73 560 472,00 2029 г. – 74 320 635,00 Внебюджетные средства (за счёт платных услуг) 2025 г. – 179 260,00 2026 г. – 215 112,00 2027 г. – 258 134,00 2028 г. – 309 761,00 2029 г. – 371 713,00	Имеются	Внебюджетные средства (за счёт внедрения платных услуг)	Внебюджетные средства (за счёт внедрения платных услуг)

«Дорожная карта» реализации программы развития

1. Магистральное направление «Знание». Проект «Удивительный мир познания»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Выявление одаренных детей из числа воспитанников	Сентябрь, октябрь 2025-2029	Сентябрь, октябрь 2025-2029	Аналитическая справка	Диагностика реализации образовательной программы	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкий уровень проведения диагностики. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о методах диагностики.
Консультация воспитателей по работе с одаренными детьми	Октябрь 2025-2029	Октябрь 2025-2029	Рекомендации	Проведение консультаций	Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение. Документы об успешном прохождении соответствующих программ	Реализация плана повышения квалификации.	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по теме выявления и сопровождения одаренных детей. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации по теме выявления и сопровождения одаренных

						детей.
Конструирование индивидуального маршрута развития, создание предметно-развивающей среды	Октябрь 2025-2029	Октябрь 2025-2029	Наличие индивидуального маршрута и создание предметно-развивающей среды	Ежемесячный контроль выполнения маршрута и создания среды	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Неиспользование возможностей индивидуальных маршрутов развития. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации индивидуальных маршрутов развития одаренных дошкольников.
Просвещение родителей на тему развития способностей детей	Декабрь 2025-2029	Декабрь 2025-2029	Увеличение доли родителей, принявших участие в мероприятиях	Проведение индивидуальных консультаций	Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по теме развития способностей детей. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах психологического просвещения родителей на тему одаренности.
Мастер-класс для родителей воспитанников с ТМНР «Развиваемся играя»	2026-2027	2026-2027	Мастер-класс для родителей	Обсуждение промежуточных результатов работы с родителями	Учитель-дефектолог Бакланова Н.Н.	Низкая заинтересованность родителей
Семинар-практикум «Технологии познавательно-	2026-2027	2026-2027	Районный семинар-практикум	Анкетирование участников семинара	Воспитатель Комиссарова М.А.	Смена кадрового состава

исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ»						
2. Магистральное направление «Воспитание». Проект «Россия-Родина моя»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка единых подходов к работе с родителями	2025-2029	2025-2029	Отсутствие жалоб, обращений со стороны родителей (законных представителей).	Высокие результаты исследований уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ № 60	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации АОП ДО. Решением проблемы может быть большая информированность родителей о жизни ГБДОУ
Проведение тематических мероприятий по патриотическому воспитанию	2025-2029	2025-2029	Вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия	Анализ статистики вовлеченности	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Ошибочное представление родителей о содержании патриотического воспитания дошкольников. Пассивность части родителей в вопросах патриотического воспитания обучающихся
Участие в семинарах на тему духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли участников партнерских взаимоотношений	Контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Реализация системы позитивных практик и технологий по	2025-2029	2025-2029	Проект «Мой мини музей». Фестиваль детских	Анализ статистики вовлеченности	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Ошибочное представление родителей о содержании патриотического

ознакомлению старших дошкольников с великими людьми и Почетными гражданами Санкт-Петербурга. Участие воспитанников в проектной деятельности. Популяризация тематических конкурсов			творческих исследовательских проектов «Я гражданин»		Педагоги	воспитания дошкольников. Снижение интереса к жизни детского сада и активности у родителей обучающихся. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.
3. Магистральное направление «Здоровье». Проект «В здоровом теле здоровый дух»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Рабочее совещание на тему оздоровительной работы	Февраль 2025-2029	Февраль 2025-2029	Исследование уровня заболевания в группах ДОУ	Анализ посещения и заболеваемости в группах	Мед.сестра Махова А.Е.	Неправильное информирование педагогов о причинах отсутствия воспитанников. Обеспечение информированности участников образовательных отношений .
Круглый стол «Оздоровительная работа в ДОУ»	Май 2025-2029	Май 2025-2029	Подбор оздоровительных технологий	Отражение результатов в работе	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Отсутствие заинтересованности педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Просветительская работа с родителями и сотрудниками	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Публикация рекомендаций на сайте и группе ВК	Ежеквартальный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Мед.сестра Махова А.Е.	Отсутствие заинтересованности родителей в участии в мероприятиях, направленных по укреплению здоровья

						воспитанников. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах просветительской работы в сфере здоровьесбережения.
Совместные физкультурно-спортивные с родителями	2 раза в год 2025-2029	2 раза в год 2025-2029	Увеличение доли воспитанников и родителей участие в мероприятия	Контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Муз. руководитель Цюкевич Н.А.	Низкая заинтересованность педагогов и родителей. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Круглый стол с родителями «Питание в ДОУ»	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Публикация группе ВК	Контроль питания	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Мед.сестра Махова А.Е. Повар Никитина Н.В	Низкая заинтересованность. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.

4. Магистральное направление «Творчество». Проект «Я – творец»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Консультация педагогов	Сентябрь 2025-2029	Сентябрь 2025-2029	Анализ плана конкурсов, районного, городского и всероссийского уровня.	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Воспитатель Васильева Н.Б.	Не своевременное осведомление о конкурсах. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Поиск ресурсов и возможностей для реализации	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Увеличение доли воспитанников. Увеличение числа	Предоставление услуг дополнительного	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Отсутствуют помещения, необходимые для увеличения количества

образовательных программ дополнительного образования			дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования	образования	Педагоги дополнительного образования	дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования. Приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ для реализации образовательных программ дополнительного образования.
Создание и пополнение предметно-развивающей среды	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Обогащение предметно-развивающей среды	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагоги дополнительного образования	Недостаточный уровень знаний обогащения среды в данном направлении. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Повышение квалификации педагогов и специалистов в области творческого развития	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение. Документ об успешном обучении.	Контроль за реализацией плана повышения квалификации	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Загруженность педагогов, недостаточное количество бюджетных курсов. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации.
Мастер-классы	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Обогащение «Банка практик».	Контроль за внедрением в практику.	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников

						образовательных отношений о работе в данном проекте.
Участие в конкурсах	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Увеличение доли воспитанников - участников конкурсов. Положительный результат.	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Воспитатель Васильева Н.Б.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
5. Магистральное направление «Профориентация». Проект «Играя в профессии- выбираем будущее»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Анкетирование по профессиям родителей и их помощи ДОУ по ранней профориентации воспитанников	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Аналитическая справка	Анкета, интервьюирование, опросы в группах «Сферум»	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагоги ДОУ	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте
Совещание рабочей группы	2025 г	2025 г	Создание «дорожной карты»	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
«Круглый стол» для педагогов по организации работы по ранней профессиональной	Апрель-май 2025	Апрель-май 2025	Доработка «дорожной карты»	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности

ориентации дошкольников						участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Проведение мастер-классов для формирования начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях взрослых у детей дошкольного возраста.	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Удовлетворенность участников образовательных отношений результатами	Анкетирование, опросы в группах «Сферум»	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагоги	Отсутствие заинтересованности участников образовательных отношений. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте
Подпроект «Теплица»	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Удовлетворенность участников образовательных отношений результатами	Фотоочет, публикация в Госпабликах	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагоги	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Участие в конкурсах по профориентации	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Увеличение доли воспитанников - участников конкурсов. Положительный результат.	Ежегодно	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Воспитатель Васильева Н.Б.	Многоплановость и трудоемкость работы. Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Повышение профессионального уровня педагогических работников для подготовки воспитанников к конкурсам.
Популяризация конкурса профмастерства «Умения	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Наличие призеров и победителей	Положительная динамика участия в	Заместитель заведующего	Недостаточный уровень подготовки обучающихся.

юных»				конкурсе	Вахрина Н.П. Воспитатель Котова Л.Ю.	Выявление потенциальных победителей и призеров
Семинар с педагогами района или города	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Предоставление результатов инновационной деятельности	Фотоотчет, публикация в Госпабликах	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Не достаточная осведомленность участников. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Создание банка методических разработок	2029 г	2029 г	Оформление журнала «Копилка идей»	Контроль наполнения постоянно	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.

6. Магистральное направление «Педагог. Профессиональная команда». Проект «Педагог- профессионал»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Организация участия педагогов в мониторинге компетенций педагогов, определение дефицитов	2025-2029	2025-2029	Аналитическая справка	Анкетирование, опросы в группах «Сферум»	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая мотивация педагогов. Профилактика рисков по снижению мотивации
Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах за предыдущие три года	2025-2029	2025-2029	Аналитическая справка	Положительная динамика участия и результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Воспитатель Васильева Н.Б.	Низкая мотивация педагогов. Профилактика рисков по снижению мотивации
Модернизация работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми педагогами	2025-2029	2025-2029	100% охват интересов педагогических работников	Приказ о назначении наставников	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая мотивация педагогов. Профилактика рисков по снижению мотивации

организации, сопровождения педагогов — участников конкурсов						
Определение пар: наставник - наставляемый	Сентябрь 2025-2029	Сентябрь 2025-2029	Приказ о закреплении пар с утверждением плана работы	Мониторинг результативности один раз в месяц	Заведующий Володченко Н.П. Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Психологическая несовместимость пар. Развитие системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения (преодоления) его личностных, профессиональных и социальных проблем.
Участие в педагогических советах	2025-2029	2025-2029	Повышение активности педагогического коллектива в распространении методической информации	Ежеквартальный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
Мастер-классы	Февраль-май 2026-2029	Февраль-май 2026-2029	Распространения опыта	Ежемесячный контроль внедрения в практику	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Недостаточная готовность части педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Определение приоритетных направлений в работе.
Участие в семинарах	2025-2029	2025-2029	Создание «Банка педагогических идей»	Ежеквартальный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности

						участников образовательных отношений о работе в данном проекте.
7. Магистральное направление «Климат ОУ». Проект «Безопасный и здоровый климат в образовательном учреждении»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Выявление «тревожных точек» в коллективе, «Педагогическое выгорание»	Сентябрь 2025-2029	Сентябрь 2025-2029	Аналитическая справка	Диагностика	Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	«Закрытость» педагогов. Психологическая несовместимость педагогов. Выстраивание системы взаимодействия.
Психологическая поддержка. Тренинги.	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Рекомендации. Консультации.	Наблюдение постоянное	Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Отрицание помощи. Обеспечение информированности участников образовательных отношений
Совместные экскурсии коллектива	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Публикация в Госпабликах	Организационно-просветительская работа	Педагог-психолог Ичанская О.Ю. Председатель ПК, учитель-дефектолог Мелехова М.Г.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о мероприятиях.
Командные участия в конкурсах района	В течение 2025-2029	В течение 2025-2029	Увеличение доли педагогов - участников с положительным результатом	Организационно-просветительская работа	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Воспитатель Васильева Н.Б.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о конкурсах.
Реализация психологической консультационной помощи педагогам по вопросам организации образовательного	2025-2029	2025-2029	Удовлетворенность участников образовательного процесса	Организация консультаций	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Риск недостаточной информированности педагогов о возможностях психолого-педагогического сопровождения.

процесса						
8. Магистральное направление «Образовательная среда». Проект «Новые открытия в знакомом»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Анализ результативности управленческих решений	2025-2029	2025-2029	Отчет по результатам самообследования	Достижение базовых показателей	Заведующий Володченко Н.П.	Наличие профессиональных дефицитов по анализу и интерпретации статистических данных.
Формирование круга сетевых партнеров. Определение направления работы	2025-2029	2025-2029	Аналитическая справка.	Расширение диалоговых окон между участниками	Заведующий Володченко Н.П.	Слабая заинтересованность в партнерских отношениях. Обеспечение информированности участников образовательных отношений.
Предложение о сотрудничестве	2025-2029	2025-2029	Заклученные договора	Контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Отказ о сотрудничестве. Обеспечение информированности участников образовательных отношений о положительных сторонах взаимного сотрудничества..
Расширение спектра программ дополнительного образования	2025-2029	2025-2029	Создание АДОП в соответствии с образовательными потребностями	Исследование удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительного образования	Заместитель заведующего Вахрина Н.П.	Недостаток кадров, профессионально готовых развивать потенциал программ
Совместные мероприятия с сетевыми партнерами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.	2025-2029	2025-2029	Увеличение доли педагогов участвующих в мероприятиях	Ежемесячный контроль	Заместитель заведующего Вахрина Н.П. Педагог-психолог Ичанская О.Ю.	Низкая заинтересованность педагогов. Обеспечение информированности участников

						образовательных отношений о работе в данном проекте.
Контроль эксплуатации оборудования	2025-2029	2025-2029	Оборудование соответствует техническим требованиям	Инвентаризация оборудования	Заведующий хозяйством Пехотина А.А.	Выявления нарушений в эксплуатации. Привлечение к материальной ответственности ответственного лица.

1 листу, исключаю, прошито и скреплено печатью
Заведующий БУДОУ легким садом № 60
Невского района Санкт-Петербурга
Н.П. Вологудченко



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова