

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
ГБДОУ д/с № 60 Невского района Санкт – Петербурга
Виноградовой О.Ю. на 2024 - 2025 учебный год.**

Рабочая программа составлена для организации развивающей и коррекционной деятельности учителя – логопеда в старшей группе для детей 5 -6 лет, имеющих диагнозы тяжёлое нарушение речи (ОНР II, III – IV ур.).

Планирование данной рабочей программы составлено на основе «Примерной адаптированной программы для детей с Тяжёлым нарушением речи (ТНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

Коррекционно-образовательная деятельность программы регулируется нормативно – правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29. 12. 2012 г. ;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24. 07. 1998 г. ;
- ФГОС, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ;
- Сан Пин № 2. 4. 1.3049 – 13 от 15. 05.2013 г.

В программе отражён коррекционно-образовательный процесс в старшей группе для детей с ТНР , который организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально – психологическими особенностями развития воспитанников. Программа позволяет осуществить системный подход при коррекции общего недоразвития речи по пяти образовательным областями, в программе установлена связь между образовательными областями.

Данная программа была составлена после установления причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта у детей, посещающих группу. В программе определены цель, задачи, содержание и формы логопедической работы, а также взаимодействие с родителями. Программа предполагает коррекцию и развитие звукопроизношения, фонематической системы, просодических компонентов речи, лексики, грамматического строя речи, связной устной речи.

Программа состоит из III трёх разделов: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

- I. Целевой раздел содержит:
 1. Пояснительная записка (цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы, основания разработки программы, целевые ориентиры, планируемые результаты).
 2. Оценка состояния речи, здоровья и индивидуальных особенностей детей.
- II. Содержательный раздел содержит:
 1. Направления коррекционно-образовательной работы по пяти областям.
 2. Содержание образовательной работы с детьми (перспективное планирование, тематическое планирование).
 3. Организация и формы взаимодействия с родителями.
- III. Организационный раздел содержит:
 1. Режим пребывания детей в группе.
 2. График работы учителя-логопеда.
 3. Циклограмма работы учителя-логопеда.
 4. Объём образовательной нагрузки.
 5. Список детей по подгруппам.
 6. График индивидуальной работы с детьми.
 7. Календарно-тематическое планирование по координации работы с воспитателями.
 8. Материально-техническое обеспечение программы.